

*Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных техников»
Чегемского муниципального района КБР*

Принят
педагогическим советом
протокол № 4 от 29.03. 2018 г.

Утвержден
Директором МКУ ДО «РСЮТ»
М.З.Кяров М.З.Кяров.

Приказ № 9 от «30» 03 2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО «РСЮТ»
за период с 01.04.2017 по 01.04.2018 уч. год**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1. Общие выводы по результатам анализа деятельности Учреждения
- 2.2. Перспективы развития учреждения

Приложение №1. План контроля за учебно – воспитательной деятельностью

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и КБР, Уставом МКУ ДО «РСЮТ», внутренними локальными актами МКУ ДО «РСЮТ».

При самообследовании РСЮТ анализ проводился по следующим пунктам:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания подготовки обучающихся
- Оценка качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель и задачи деятельности учреждения

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

МКУ ДО «РСЮТ» расположено на юго-западной окраине г. Чегем, недалеко от транспортных путей, имеет благоприятное социально-культурное окружение: дом культуры, музей, музыкальная школа, городская библиотека, что позволяет расширять

контингент воспитанников и использовать возможности этих учреждений в учебно-воспитательном процессе и в организации полноценного полезного досуга детей. Образовательно-воспитательную деятельность РСЮТ осуществляет в течение всей недели с понедельника по пятницу, с 9.00 до 18.00. Работа объединений проходит как в утреннее, так и в послеобеденное время.

Место осуществления образовательной деятельности: г. Чегем, ул. Надречная,2, тел. 4-00-16

Оценка образовательной деятельности проводилась по следующим параметрам:

- Общая численность учащихся – 250
- Сохранность контингента обучающихся – 100%
- Детей в возрасте 5-7 лет – 0
- Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 143
- Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 97
- Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 10
- Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 0
- Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) – 10
- Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0
- Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – 0
- Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – 0
- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 1
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- Дети-мигранты – 0
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 0
- Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях – 95 человек
- Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях – 36.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 11 дек. 2006 г. № 06-1844 (с приложением)), а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), согласно ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020

года (**Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»**).

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Набор дополнительных общеобразовательных программ по авиамоделированию многообразен, их выбор мотивирован образовательными потребностями детей и родителей, материально-технической оснащенностью, научно-методической и кадровой обеспеченностью.

В РСЮТ работает 25 объединений (кружков), в которых занимается 250 детей.

Работа с детьми в РСЮТ ведется по научно – технической направленности:

- Объединение «Авиамоделирование, схематические модели»- 30 детей;
- Объединение «Авиамоделирование, свободнолетающие модели»- 30 детей;
- Объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»- 60 детей;
- Объединение «Авиамоделирование, радиоуправляемые модели»- 30 детей;
- Объединение «Начальное моделирование»- 30 детей;
- Объединение «Ракетное моделирование»- 40 детей;
- Объединение «Автомоделирование»- 30 детей;

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, регламентировалась:

- годовым учебным планом, календарным учебным графиком работы учреждения, расписанием занятий, утвержденным директором РСЮТ;
- общеобразовательными программами, утверждаемыми педагогическим советом РСЮТ самостоятельно.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, требований от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливалась в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах –40 минут одно занятие с 5 – минутным перерывом между занятиями. Перерыв между занятиями следующих групп 10 минут.

Образовательные программы рассчитаны следующим образом:

- для групп первого года обучения (Ракетное моделирование) — 4 часа в неделю (144 ч. за год);
- для всех остальных групп (всех объединений) — 6 часов в неделю (216 ч. за год);

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием, при пятидневной рабочей неделе.

Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2017-2018 учебном году в РСЮТ реализовываются 7 дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнение учебного плана контролировалось:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагогов дополнительного образования,
- по выполнению рабочих программ педагогов по направлениям деятельности.

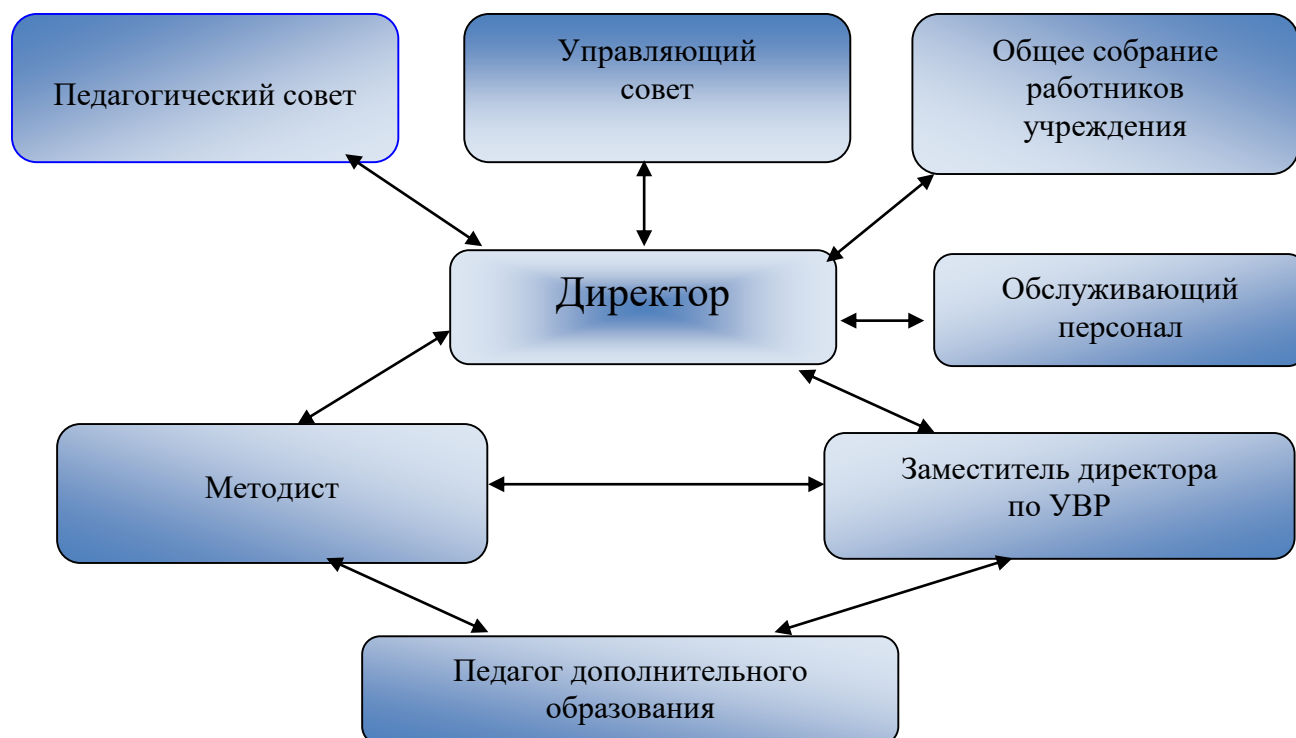
МКУ ДО «РСЮТ» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образование детей в Районной станции юных техников осуществляется в форме коллективного и индивидуального обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение). Ведущей формой занятий являются практические, теоретические занятия, тренировочные полеты, соревнования, походы. Предусмотрена также самостоятельная работа учащихся. В РСЮТ организована работа с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс определяется как организованная совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей, общественности по достижению гарантированных результатов обучения, воспитания и развития. В учреждении проводится работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс, методическую основу технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. В РСЮТ образовательный процесс строится по принципу свободного выбора сферы деятельности с учетом предпочтений интересов обучающихся.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1.2. Оценка системы управления организацией

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Педагогический совет (педсовет) является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления, осуществляющих управление образовательным процессом инновационной деятельностью МКУ ДО «РСЮТ». В состав педагогического совета входят: директор РСЮТ, заместитель директора, методист и педагоги дополнительного образования. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

- обсуждает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;

- принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год;

- ходатайствует перед Управляющим советом о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

- согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня.

Управляющий совет МКУ ДО «РСЮТ» является коллегиальным органом самоуправления. Управляющий совет выбирается сроком не более чем на 5 лет открытым голосованием на Общем собрании или объединениях собраниях родителей (законных представителей) воспитанников. Состав Управляющего совета учреждения формируется из работников учреждения, родителей (законных представителей) и учащихся. Директор Учреждения является сопредседателем Управляющего совета с правом решающего голоса. К компетенции Управляющего совета РСЮТ относятся:

- планирование деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленной компетенции;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- организация общественного контроля над деятельностью Учреждения, охраной здоровья участников образовательного процесса и обеспечением безопасных условий его осуществления;
- организация изучения запросов и потребностей граждан в области дополнительного образования, а также спроса на предоставление Учреждением дополнительных платных образовательных и сопутствующих услуг;
- принятие режима занятий обучающихся;
- принятие Положения РСЮТ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения;
- согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическому персоналу РСЮТ по представлению руководителя;
- вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу.

Общее собрание работников учреждения так же является коллегиальным органом самоуправления. К компетенции собрания трудового коллектива относятся:

- принятие Устава РСЮТ, внесение изменений и дополнений к нему;
- обсуждение и принятие локальных актов РСЮТ;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- решение вопросов социальной защиты работников;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- организация общественных работ;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности РСЮТ, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКУ ДО «РСЮТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций РСЮТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб РСЮТ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

В отличие от общего образования, в системе дополнительного образования детей отсутствуют единые образовательные стандарты. В силу индивидуального характера обучения каждый педагог разрабатывает к дополнительной образовательной программе свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи и на основании результатов которых можно проследить динамику развития личности ребенка.

Требования к уровню подготовки воспитанника объединения формулируются в образовательной программе педагога дополнительного образования, на них необходимо опираться при отслеживании результатов образования.

В МКУ ДО «РСЮТ» выделены общие критерии, позволяющие отслеживать качество образовательно-воспитательных услуг станции. Это:

- сохранность и стабильность контингента;
- результаты мониторинга достижений воспитанников;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- результативность участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, соревнованиях различных уровней

Учащиеся

Международный уровень

- Этап Кубка мира по авиамodelьному спорту «Эльбрус 2017» – 2 место

Всероссийский уровень

- Первенство России, 1-й этап Кубка России по свободнолетающим моделям – 7 и 13 места
- Чемпионат России, этап Кубка мира «Кубок З.А. Налоева» по свободнолетающим моделям – 8 и 11 места

Региональный уровень

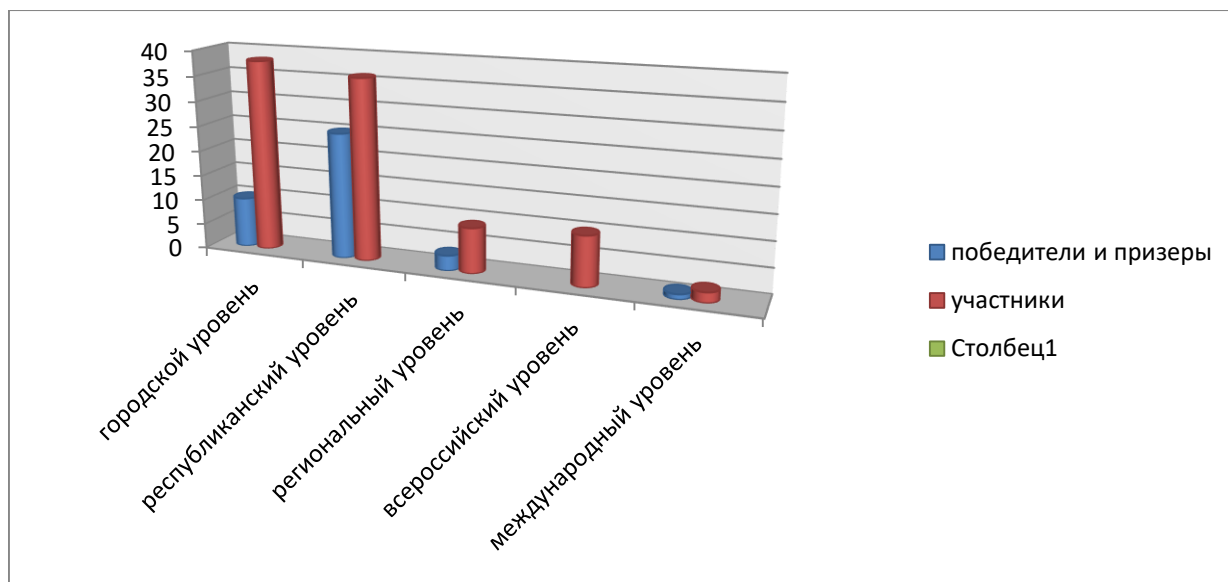
- Чемпионат СКФО по кордовым авиамodelям – 1 и 3 места
- Чемпионат СКФО по свободнолетающим авиамodelям – 1 место

Республиканский уровень

- Открытые Чемпионат и Первенство КБР по кордовым авиамodelям – 1 и 3 места;
- Первенство КБР по моделям «воздушного боя» памяти Героя России А. Кярова – 1 место -4 чел.;
- Открытое Первенство КБР по авиамodelьному спорту – 1 место -2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- Республиканские соревнования по схематическим моделям, памяти Е.С. Прудникова – 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.;
- Открытый Чемпионат и Первенство КБР «Кубок Чегема» по моделям «воздушного боя» - 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел.;
- Открытые Чемпионат и Первенство КБР по свободнолетающим авиамodelям на приз братьев Кафоевых – 1 место

Городской уровень

- Соревнования по метательным моделям планеров, посвященные дню защитников Отечества – 1 место, 2 место, 3 место – 2 чел.;
- Конкурс на изготовление стендовой модели, а также знание истории и конструкции самолета МИГ -3 – 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.



Команда РСЮТ:

Республиканский уровень

- Первенство КБР по моделям «воздушного боя» памяти Героя России А. Кярова –1 место;
- Республиканские соревнования по схематическим моделям, памяти Е.С. Прудникова – 2 место;
- Открытый Чемпионат и Первенство КБР «Кубок Чегема» по моделям «воздушного боя» - 1 и 2 места (2 команды)

Учреждение:

Республиканский уровень

- Благодарность Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР за активное участие в организации и подготовки выставки достижений системы образования КБР.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по программам дополнительного образования;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

В начале учебного года каждый педагог заводит диагностическую карту на детей своей группы, для определения начальных знаний и умений каждого ребенка, и по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого учащегося. Это позволяет осуществить планирование образовательной деятельности с учетом его индивидуализации.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций.

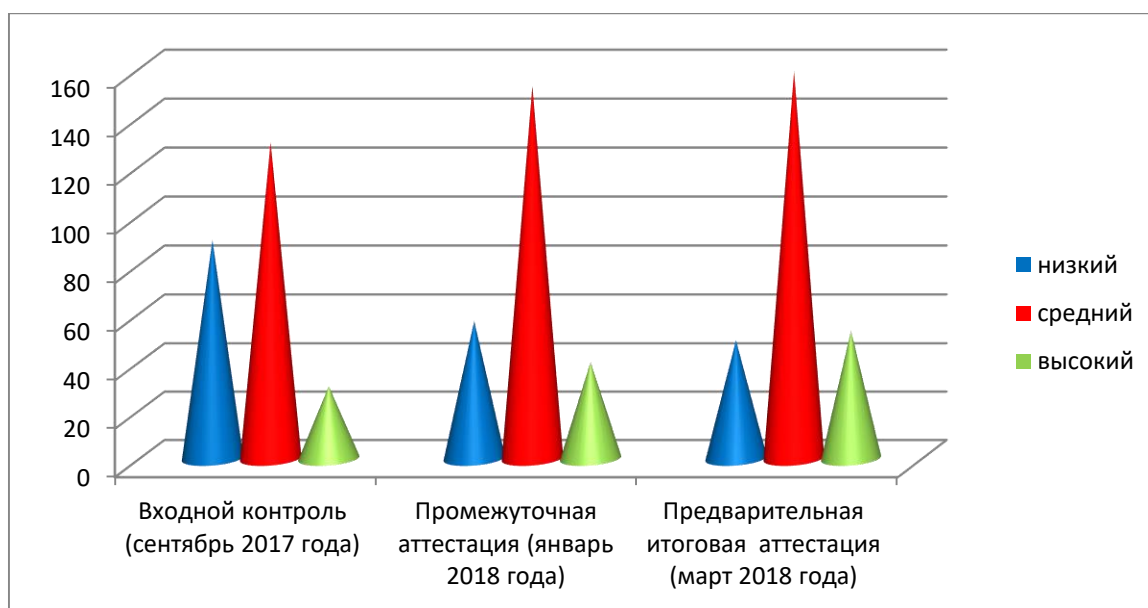
Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают программы на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся

в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией РСЮТ были проведены проверки выполнения образовательных программ, рабочих программ, результаты аналитических отчетов педагогов.

С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в РСЮТ проводилась аттестация обучающихся, представленная в таблице.



Входной контроль (сентябрь 2017 года)			Промежуточная аттестация (январь 2018 года)			Предварительная итоговая аттестация (март 2018 года)		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
90	130	30	57	153	40	49	159	42
36 %	52%	12%	23%	61%	16%	19 %	64 %	17 %

В ходе аттестации выявлялась степень сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности, а также коммуникативные умения и волевые качества. А именно:

- соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий;

- свобода владения и подачи обучающимся готовой информации;
- владение учебно – организационными умениями и навыками;
- сформированность организационно – волевых качеств.

Аттестация проводилась в следующих формах: опрос, презентация творческой работы, самостоятельная практическая работа, собеседование, викторина, соревнования.

Материалы для аттестации педагоги готовили самостоятельно.

Низкий уровень ЗУН и воспитанности показали учащиеся часто болеющие, посещающие занятия от случая к случаю.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, проводимого педагогами мониторинга, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Выводы и рекомендации:

Качественный и количественный показатели результативности обучающихся МКУ ДО «РСЮТ» за 2017-2018 учебный год стабильны.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МКУ ДО «РСЮТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением главы местной администрации Чегемского муниципального района КБР № 934-па от 17.11.2017 года.

Образовательная деятельность в МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется на основании лицензии № 1783 от 16.08.2015 года.

Образовательно-воспитательную деятельность РСЮТ осуществляет в течение всей недели с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и ежегодно модернизируется и это предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества образования и специальных компетентностей обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в области научно – технического творчества.

На основе принципов добровольности и свободы выбора, педагогический коллектив РСЮТ создает условия каждому ребенку для личностного и профессионального самоопределения, воспитания целостной, гармоничной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей адаптироваться в изменяющейся окружающей обстановке и изменяющихся социально-экономических условиях общества.

Основные виды деятельности Учреждения:

— реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей;

— организация и проведение культурно-массовых мероприятий (выставок, конкурсов, соревнований, презентаций, творческих, праздничных, интеллектуально-познавательных, физкультурно-оздоровительных и иных программных мероприятий) для учащихся Учреждения.

На протяжении 2017-2018 года при организации и проведении культурно-массовых мероприятий решались следующие задачи:

1) формирование в целях развития духовного, нравственного и творческого потенциала общей культуры и здорового образа жизни учащихся Учреждения:

- игра «Конфликтные ситуации. Как найти выход?» (18 чел.).
- беседа с воспитанниками «Новый год у ворот» - история возникновения праздника, традиции и обычаи разных народов, населяющих нашу планету (25 чел.).
- викторина «Ответственный ли я человек?» (9 чел.);
- игра-драматизация «Мы пришли в гости» (36 чел.);
- диспут «Сложности взросления. А ты себя любишь?» (8 чел.);
- викторина «Я и право» (9 чел.);
- беседа «Люблю тебя, моя Россия!» (9 чел.);
- беседа «Мы в ответе за тех кого приручили» о братьях наших меньших (28 чел.)

2) организация отдыха, досуга и оздоровления учащихся Учреждения, других детей и подростков, проживающих на территории города Чегем.

Для детей в период каникул были проведены следующие мероприятия:

- викторина по ПДД (8 чел.);
- игра «Светофор» (19 чел.);
- новогодние посиделки. Чаепитие (35 чел.).
- спортивная викторина (12 чел.).
- соревнование между воспитанниками по радиоуправляемым моделям (18 чел.).
- викторина «Как празднуют Новый год в разных странах?» (27 чел.);
- игра «Мир эмоций» (9 чел.).
- игра – викторина «Дружба крепкая не сломается» (10 чел.).
- соревнование между воспитанниками «Праздник первого запуска» - запуск моделей ракет (13 чел.).
- викторина «Хочу все знать» (9 чел.).
- конкурс на изготовление стендовой модели, а также знание истории и конструкции самолета МИГ -3 (15 чел.)

3) содействие развитию образовательной системы города Чегем как целостного культурно-образовательного и информационного пространства. Это предоставление востребованных дополнительных образовательных услуг по научно –технической направленности;

4) реализация целей и задач РСЮТ требует расширения системы социального партнерства. МКУ ДО «РСЮТ» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (МКУ ДО ДДТ, МКУ ДО РСЮН), учреждениями культуры (ДК, библиотеки), Комитетом по делам молодежи, социальными организациями, средствами массовой информации, родителями обучающихся и другими организациями. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

- *Взаимодействие с родителями.*

Процесс образования и воспитания в РСЮТ основывается на организации взаимодействия с родителями.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся является составной частью системы воспитательной работы.

Взаимодействие начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ребенка позволяет ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребенка с родителями.

5) сохранение здоровья учащихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одной из приоритетных. Принцип здоровье сбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья учащихся в период их пребывания на РСЮТ.

Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в УВП здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

На Станции юных техников особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- ✓ помещения для занятий соответствуют нормам СанПИН;
- ✓ при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности учащихся;
- ✓ на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
- ✓ в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы;
- ✓ соблюдение режима занятий (временной, температурной и т.д.);
- ✓ обеспечение свободного доступа к чистой питьевой воде;
- ✓ проведение инструктажей по технике безопасности;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни (профилактические беседы, соблюдение правил ЗОЖ в объединениях):

— Соревнования по метательным моделям планеров, посвященные дню защитников Отечества;

— Беседы на темы:

- «Алкоголь – яд или наркотик?» (9 чел.)
- «Вредная пятерка» и «Полезная десятка» (тема здорового питания)(10 чел.)
- «Что полезно и что вредно» о ЗОЖ (8 чел.)
- «Грипп и простуда. Закаляем организм» (9 чел.)
- «Формула здоровья» (11 чел.)
- «Где нас подстерегают опасности?» (10 чел.)
- «Курильщик – сам себе могильщик» (9 чел.)
- «Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей» (10 чел.)
- «Что полезно и что вредно» о ЗОЖ (10 чел.)
- «Не сломай свою судьбу. Наркотикам НЕТ!» (9 чел.)

б) обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Пожарная безопасность;
- ✓ Антитеррористическая безопасность;
- ✓ Защита детей и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Безопасные условия труда и учебы.

С целью профилактики травматизма проводились следующие мероприятия:

- Викторина «Вопросы дядюшки Светофора» (27 чел.)
- Беседы на темы:
 - «Безопасный маршрут дороги от дома до РСЮТ» (150 чел.)
 - «Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?» (10 чел.)
 - «Что нужно делать при пожаре» (9 чел.)
 - «Огонь друг и враг человека» (18 чел.)
 - «Как правильно покинуть задымленную квартиру» (9 чел.)
 - «Ожоги (химические и термические). Первая помощь при ожогах» (10 чел.)
 - «Спички детям не игрушки» (10 чел.)
 - «Еще раз о правилах дорожного движения» (9 чел.)
- Игра – викторина по пожарной безопасности «Готовность 01» (18 чел.)
- Викторина по ПДД (8 чел.)
- Игра «Светофор» (19 чел.)

7) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия. Организация и проведение республиканской выставки достижений системы образования КБР при Министерстве образования, науки и по делам молодежи КБР, календарных праздников: «Новый год», день защитников Отечества. Участие во всемирной акции «Бессмертный полк»

Выводы и рекомендации:

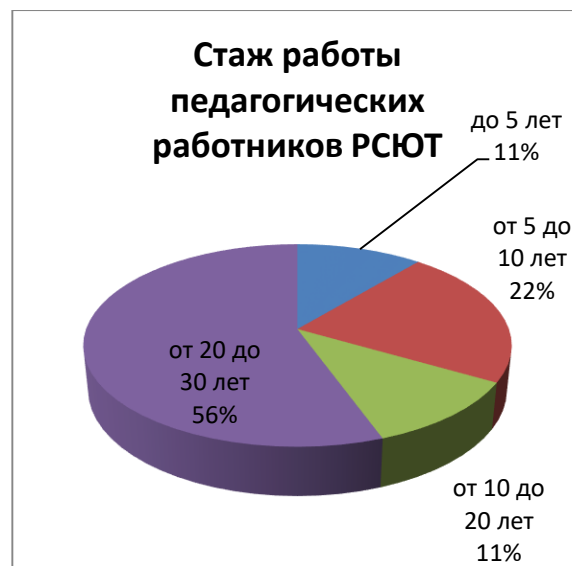
Участвуя в различных массовых мероприятиях, учащиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Отличие нашей воспитательной работы - создание особой среды в духе технического творчества, что включает в себя совокупность познавательной, исполнительской, творческой и коммуникативной деятельности учащихся.

Мы можем отметить, что через вышеназванные мероприятия у подростков происходит формирование первоначальных умений PR-технологий: умение информировать, убеждать, воздействовать, объединять людей посредством вовлечения их в коллективно-творческую деятельность; профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКУ ДО «РСЮТ» общая численность основных педагогических работников составляет 9 человек. Из них 8- педагоги дополнительного образования, 1 методист. По возрастному критерию: 11 % (1 чел.) в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет- 11 % (1 чел.), 22 % (2 чел.) педагогов в возрасте до 30 лет, молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности –11% (1 чел.)



Основная часть сотрудников – около 67,0% (6 чел.) от общей численности – среднего возраста. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагогических работников, имеющих высшее образование – 6 человек, среднее профессиональное – 3. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 9 человек.

Таким образом, видно, что основной состав педагогических работников МКУ ДО «РСЮТ» – педагоги с высшим педагогическим образованием и большим опытом работы. Помимо этого, сохраняется тенденция закрепления молодых кадров. Основной состав педагогических работников РСЮТ – педагоги от 30 до 55 лет, с большим стажем работы (20-30 лет). Педагогический коллектив в течение многих лет стабилен, смена педагогического коллектива не более 2 % в год (1-2 человека), причина смены педагогического коллектива – выход сотрудников на пенсию. Это опытные сотрудники, в совершенстве владеющие традиционными педагогическими технологиями, имеющие хорошие устойчивые результаты образовательного процесса. За прошедший год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

Повышение профессионального мастерства педагогов РСЮТ осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах. Педагогам были предложены курсы переподготовки в ИПК и ПРО КБГУ по профилю педагогической деятельности. На таких курсах в 2017 году прошли обучение:

— дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дополнительного образования детей» (368 часов, 5 чел.)

В 2017 году педагогические работники приняли участие:

- в работе августовского педагогического совещания работников образования Чегемского района - (4 чел.);
- в республиканском семинаре руководителей УДО, ПДО, и судей по модельным видам спорта – (2 чел.).

Педагогический коллектив РСЮТ пополнился молодыми педагогами, которые организуют образовательный процесс для детей младшего и среднего школьного возрастов.

Выводы и рекомендации:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МКУ ДО «РСЮТ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных педагогических технологий, направленных на развитие мотивации к познанию и творчеству каждого ребенка, воспитание духовно богатой, нравственно зрелой и позитивно мыслящей личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей адаптироваться в социуме, выявление и развитие детской одаренности. В РСЮТ создаются условия для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов, своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Ведется консультативная помощь педагогам в разработке образовательных программ. Были разработаны методические рекомендации по отчетной документации педагога дополнительного образования. Педагогические работники РСЮТ успешно применяют педагогические технологии на основе развивающего и воспитывающего практико-ориентированного обучения. Обеспечивают возможность учащимся осваивать образовательные программы на доступном уровне сложности (разработка разноуровневых заданий с учетом индивидуальных и психологических особенностей учащихся). Методическая работа МКУ ДО «РСЮТ» строилась с учетом подготовленности кадров, была направлена на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из направлений является организация методических разработок, тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, использования и повышения эффективности использования современных образовательных технологий и методик. Были разработаны сценарии конкурсов, викторин, положения соревнований, планируемых в 2017-2018 г.

В 2017 г. МКУ ДО «РСЮТ » были организованы и проведены:

- Первенство КБР по моделям «воздушного боя» памяти Героя России А. Кярова
- Открытый Чемпионат и Первенство КБР «Кубок Чегема» по моделям «воздушного боя»

Образовательный процесс в МКУ ДО «РСЮТ» обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Педагоги реализуют модифицированные программы, разработанные на основе типовых программ. Все программы рассматриваются на заседании педагогического совета РСЮТ в начале учебного года, где принимается решение об их соответствии требованиям и допуске к работе, утверждаются приказами директора. В конце учебного года на заседании

педагогического совета рассматриваются корректировки, вносимые педагогами в образовательные программы.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (соревнования, презентации своих моделей, собеседование, игра – викторина, опрос и т.д.).

1.8. Оценка информационного обеспечения

В течение года велась работа по сайту МКУ ДО «РСЮТ», где проводилась организация смены оперативной информации, наполнение разделов сайта информацией. Все желающие могут ознакомиться со следующей информацией на сайте учреждения: rsut.chegem.ru:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения
- о формах обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсных мероприятий для детей, а также информация о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адрес (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации

1.9. Оценка материально-технической базы

В МКУ ДО «РСЮТ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

В учреждении функционирует пожарная сигнализация; установлена кнопка тревожной сигнализации; имеется необходимое количество средств пожаротушения.

РСЮТ обеспечена централизованным от существующих сетей горячим и холодным водоснабжением, канализацией, освещением.

В целях повышения безопасности образовательного учреждения, снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели участников образовательного процесса была организована целенаправленная деятельность по обеспечению комплекса условий. Для обеспечения безопасности воспитанников учреждение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по Чегемскому району- филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по КБР», а также системой автоматической пожарной сигнализации.

Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Организационные:

— Заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, приобретение материальных запасов.

— Осуществляется административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию электроэнергии.

Технические:

— Подготовка учреждения к новому учебному году, к работе

— Проведение техобслуживания оборудования МКУ ДО «РСЮТ»

— Проведение санитарных очисток территории учреждения.

— Проведение работ по озеленению здания.

— Замена сантехники (раковины)

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые:

— Проведение медосмотров.

— Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности:

— Обеспечение учреждения средствами пожаротушения (число огнетушителей-6 шт.)

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся:

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МКУ ДО «РСЮТ» является сохранение жизни и здоровья учащихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса. В учреждении разработана и согласована с профсоюзной организацией документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через: плановые практические тренировки (эвакуации): при пожаре, при угрозе террористического акта; тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

Материальное оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	3	Столы учебные	10
Число мастерских	1	Процессор	1
в них мест	45	Экран «Филипс»	1
Число персональных ЭВМ:	2	МФУ «Браунтер»	1
из них используется в учебных целях	0	Стол руков.	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков):	0	Стулья	30
из них используются в учебных целях	0	Двигатель КМД -2,5	1
Скорость подключения к сети Интернет	512 кбит/с	Двигатель МДС – 15 Д	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет:	1	Двигатель Р-10-Р	1
из них используются в учебных целях	0	Двигатель МК -17	2
Принтер	2	Двигатель Талка 2,5	2
Число огнетушителей	6	Двигатель Радуга - 7	1
Станочное оборудование	11	Двигатель СО 2	1
Верстак железный	1	Двигатель Росси	1
Верстак деревянный	1	Двигатель МРР	1
Станок точильный	1	Аккумулятор	1
Станок фрезеровочный	1	Канистры 5 л	3
Станок токарный по металлу	1	Канистры 20 л	2
Тиски большие	3	Двигатель АКМ 1м3	1
Тиски маленькие	4	Ракетный двигатель МРД -2,5	1

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности МКУ ДО «РСЮТ» располагает инвентарем, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, но для развития материально-технического обеспечения РСЮТ необходимо:

- приобретение оргтехники; приобретение компьютерного класса;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мебели (столов и стульев) для обучающихся;
- постройка огороженного сеткой безопасности и заасфальтированной площадки, для проведения республиканских соревнований по моделям воздушного боя.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Внутренняя система оценки качества образования организуется МКУ ДО «РСЮТ» в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации. Система оценки качества образования в РСЮТ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка деятельности объединений РСЮТ включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. Виды контроля: начальный, промежуточный, итоговый. Формы контроля: собеседования, тестирование, зачёты, конкурсы, соревнования и т.п.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Оценка качества образования в РСЮТ проводилась в следующих формах:

- мониторинговые исследования,
- проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными и рабочими программами и т.п.),
- анализ выполнения планов;
- анализ посещения занятий, мероприятий.

В течение учебного года осуществлен контроль за учебно-воспитательной деятельностью РСЮТ по следующим темам:

- выполнение образовательных программ;
- рейд по состоянию наполняемости в учебных группах;
- организация учебной работы в каникулы.

План контроля за учебно – воспитательной деятельностью (приложение №1)

В результате обобщения аналитических материалов выявлены следующие тенденции: занятия педагогов РСЮТ отличаются высоким уровнем владения предметным материалом, использования форм и методов организации деятельности учащихся на занятии, активных методов обучения, диалоговым характером проведения, доброжелательной атмосферой и дифференцированным подходом к учащимся. В целом, занятия проводятся на высоком уровне, педагогами продемонстрированы разнообразные методы и приемы работы с учащимися, педагоги стараются поддерживать интерес и активность детей на протяжении всего занятия. Общие методические рекомендации педагогам связаны с необходимостью разнообразить средства проведения занятий, продолжать уделять особое внимание мотивации учащихся, учитывать возрастные особенности учащихся.

Выводы и рекомендации:

Для дальнейшей продуктивной работы необходима разработка и введение в практику обучения программ нового поколения – программ, приобщающих детей к ценностям общечеловеческой и духовной культуры, формирующих навыки толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивающих познавательную мотивацию; разработка и внедрение интегрированных образовательных курсов; разработка адаптационных программ для детей с особыми потребностями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие выводы по результатам анализа деятельности учреждения

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР:

1. МКУ ДО «РСЮТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.
2. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения, высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
4. Образовательная деятельность станции имеет высокий уровень результативности. В учреждение имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
5. В учреждении работают выпускники станции, что говорит о преемственности поколений.

Вместе с тем: в некоторых объединениях РСЮТ не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ; в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность; низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях.

По итогам самообследования в следующем году следует продолжить работу по:

- созданию условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- разработке адаптационных программ для детей с особыми потребностями.

2.2. Перспективы развития учреждения

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечение широкой доступности дополнительного образования для детей путем развития дополнительных общеобразовательных программ, повышение качества предоставляемых государственных образовательных услуг.
2. Повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных общеобразовательных программ детей.
3. Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков и оказание (организация) досугово - образовательных услуг, способствующих качеству дополнительного образования детей.
4. Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс учреждения.
5. Совершенствование ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

В качестве заключения

Анализ деятельности Районной станции юных техников, результативность образовательного процесса и реализация мероприятий Программы развития РСЮТ позволяет сделать вывод, что учреждение дополнительного образования в достаточной мере реализует имеющийся потенциал в решении поставленных задач.

Однако есть ряд направлений и задач, которые следует определить приоритетными на 2018 - 2019 учебный год, согласно Программе развития:

В частности, необходимо:

- ✓ Подготовить рекламную продукцию по дополнительным образовательным услугам для школ;
- ✓ Укрепить и расширить существующую сеть сотрудничества с ОУ, через проведение совместных массовых мероприятий, выставок, акций, проектов, что обогащает региональное содержание образования;
- ✓ Продолжать работу по одному из наиважнейших направлений качества образования – участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, форумах всех уровней;
- ✓ Работать над сохранением количественного и качественного состава техников, с учетом всех социальных групп;

- ✓ Совершенствовать методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса педагогов – информационное, консультативное и научно – методическое;
- ✓ Продолжать отрабатывать систему мониторинга оценки качества образования.
- ✓ Совершенствовать работу с родителями, что является задачей номер один для педагогов и руководителей учреждения в оценке их труда и определения направления образовательных услуг;
- ✓ Продолжить проведение изучения спроса на образовательные услуги МКУ ДО «РСЮТ» и опроса родителей по всем объединениям.