

*Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных техников»
Чегемского муниципального района КБР*

Принят
педагогическим советом
протокол № 4 от 22.03.2019 г.

Утвержден
Директором МКУ ДО «РСЮТ»
М.З.Кяров.
Приказ № 8 от «25» 03 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО «РСЮТ»
за период с 01.04.2018 по 01.04.2019 уч. год**

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении.

I. Анализ деятельности учреждения.

II. Оценка качества деятельности учреждения.

1. Организация учебного процесса.
2. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся
3. Оценка качества воспитательной деятельности.
4. Оценка качества методической деятельности учреждения.
5. Библиотечно-информационное обеспечение.
6. Оценка кадрового обеспечения учреждения.
7. Оценка системы управления учреждением.
8. Оценка материально-технической базы учреждения.

Выводы

Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР.

2. Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

3. Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.

4. Вид учреждения: станция юных техников.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1783, от 06 августа 2015 г., срок действия – бессрочно.

6. Устав: Устав МКУ ДО «РСЮТ», зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2 по г. Нальчику КБР 04.12.2017 года, ОГРН 1020700687732.

7. Учредитель: местная администрация Чегемского муниципального района КБР. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Чегемского муниципального района КБР.

8. Местонахождение: 361401, КБР, г. Чегем, ул. Надречная, 2

9. Характеристика контингента учащихся:

На начало 2018-2019 года в МКУ ДО «РСЮТ» численность занимающихся составила 281ребенок:

- дети от 6 до 9 лет составляют 42,7 %;
- дети от 10 до 14 лет составляют 52,7 %;
- дети от 15 до 18 лет составляют 4,6 %.

10. Цель и задачи:

Целью деятельности Учреждения является обеспечение условий для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Программе развития на 2016-2019 гг.

11. Сведения о руководителе учреждения:

Директор – Кяров Мартин Забитович, 1960 г.р., образование - высшее. Общий и педагогический стаж – 36 лет, в данной должности – 29 лет.

12. Сайт учреждения: rsut.chegem.ru

13. Контактная информация: телефон/факс: 8 (866 30)4-00-16, электронная почта: rsut_chegem@mail.ru

I. Анализ деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР

Основная цель МКУ ДО «РСЮТ»: совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования, направленного на формирование общей культуры личности, ее адаптации к реалиям жизни, на развитие мотивации личности, интеллектуальной и технико-творческой деятельности.

Основной вид деятельности МКУ ДО «РСЮТ» - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Районная станция юных техников реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей технической направленности.

По типу все программы являются модифицированными.

Реализуемые образовательные программы в 2018-2019 учебном году:

1. Начальное моделирование
2. Авиамоделирование, схематические модели;
3. Авиамоделирование, свободнолетающие модели;
4. Авиамоделирование, кордовые модели;
5. Авиамоделирование, радиоуправляемые модели;
6. Ракетное моделирование;
7. Автомоделирование».

Охват дополнительным образованием МКУ ДО «РСЮТ» на начало 2018-2019 года составил 281 ребенок из различных школ города и района, из них, детей в возрасте до 9 лет – 42,7% (120), в возрасте 10-14 лет – 52,7 % (148) и 4,6% (13) в возрасте 15-18 лет.

Организация дополнительного образования в МКУ ДО «РСЮТ» имеет свои особенности и рассматривается в районе и городе как центр пропаганды и развития технического творчества детей.

Анализ указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. На этих данных отражается отсутствие педагогов современных профильных направлений деятельности привлекательной для детей старшего возраста (конструирование, программирование, прикладная физика, радиоэлектроника и т.п.) и отсутствие соответствующего технического оснащения.

Деятельность МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется в рамках реализации Программы развития. Задачи реализуемой Программы развития и деятельность учреждения в целом просматриваются в соответствии с проектами:

1. Изменение инфраструктуры.

Проект остается актуальным. Не снимается проблема улучшения материальной базы. Техническое творчество – это материалоемкая сфера. Она требует помещений, станков, оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок для испытания моделей.

2. Повышение воспитательного потенциала учреждения.

Повысилась доля участия семьи в деятельности станции юных техников, увеличилось число мероприятий с участием родителей, шире используется взаимодействие с образовательными учреждениями города и района. Продолжается разработка программного сопровождения всей системы воспитательной деятельности станции юных техников, работы с одаренными детьми, усиления профориентационной работы.

3. Совершенствование программного обеспечения учебного процесса.

В результате реализации проекта в следующем учебном году планируется введение в действие новой образовательной программы «Робототехника» на базе школ района. Продолжена реализация программ: «Ракетное моделирование», «Начальное

моделирование», «Авиамоделирование», «Автомоделирование». Обеспечивается преемственность программ по ступеням образования.

Проведенный анализ позволяет отнести к проблемам, решение которых возможно за счет внутренних ресурсов МКУ ДО «РСЮТ» следующее:

1. Финансово-экономические проблемы и материально-техническая база: создание условий для развития объединений технической и естественнонаучной направленностей.
2. Качественное программное сопровождения воспитательной деятельности станции юных техников, внимание к профориентационной работе.
3. Программное обеспечение работы с одаренными детьми.

II Оценка качества деятельности учреждения

1. Организация учебного процесса

1.1. Основные характеристики образовательного процесса

Режим работы МКУ ДО «РСЮТ» для администрации Учреждения и техперсонала с 9-00 до 17-00 часов, перерыв с 12-00 до 12-48 часов, для педагогических работников с 9-00 до 18-00 часов местного времени (по расписанию). Начало занятий в 9.00 ч., их окончание не позднее 17.00 ч.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения. Прием в Учреждение для обучения и воспитания производится по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом Руководителя Учреждения и регламентируется Правилами приема в Учреждение, которые не могут противоречить законодательству Российской Федерации, Республики Кабардино – Балкария и Уставу учреждения.

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) детей представляют следующий документ:

- заявление от родителей (законных представителей) на имя руководителя (о приеме на обучение) с указанием данных свидетельства о рождении ребенка или паспорта.

Дети в Учреждении имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Учреждение ведется на русском языке.

Наполняемость учебных групп от 10 до 12 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Учреждение возможно индивидуальное обучение, которое осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной программы.

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МКУ ДО «РСЮТ» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №

41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Общая продолжительность обучения и недельное количество часов обучения учебных групп объединения определяется учебным планом образовательной программы, утверждаемой директором Учреждения, устанавливается в академических часах 40 минут, продолжительность обучения в неделю от 4 до 6 часов, в зависимости от возраста детей и года обучения. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Основной вид деятельности МКУ ДО «Районная станция юных техников» - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

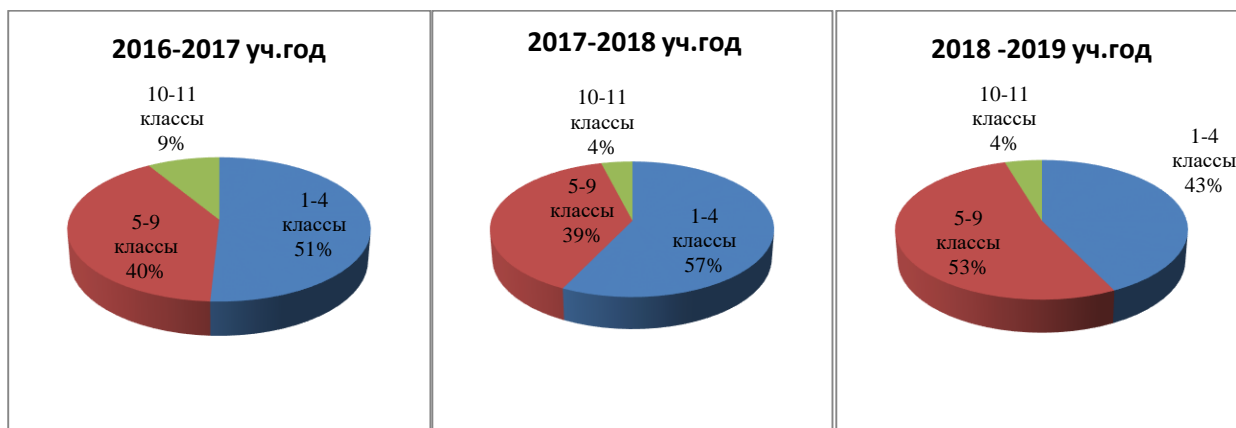
1.2. Комплектование групп учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на 2018/2019 учебный год

Направленность	Название образовательной программы	Время реализации ОП (часов в год)	Количество групп (кол-во учащихся)			Общее кол-во групп
			1 год об-ия	2 год об-ия	3 год об-ия	
Научно-техническая	1. Начальное моделирование	2 (216)	1(12)	2(12+12)	-	3
	2. Авиамоделирование, схематические модели	3 (216)	1 (12)	1 (12)	1 (12)	3
	3. Авиамоделирование, свободнолетающие модели	3 (216)	1 (12)	1 (12)	1 (12)	3
	4. Авиамоделирование, кордовые модели	3 (216)	2 (12+13)	2(12+12)	2(12+10)	6
	5. Авиамоделирование, радиоуправляемые модели	2 (216)	1 (11)	2(11+11)	-	3
	6.Ракетное моделирование	2 (144 +216)	1 (12)	2(12+12)	-	3
	7. Автомоделирование	1 (216)	3(11+11+11)	-	-	3
	Кол-во групп (кол-во уч-ся)	итого		117	118	46

1.3. Характеристика контингента учащихся в объединениях за период с 2016 г. по 2019 г. (на начало учебного года)

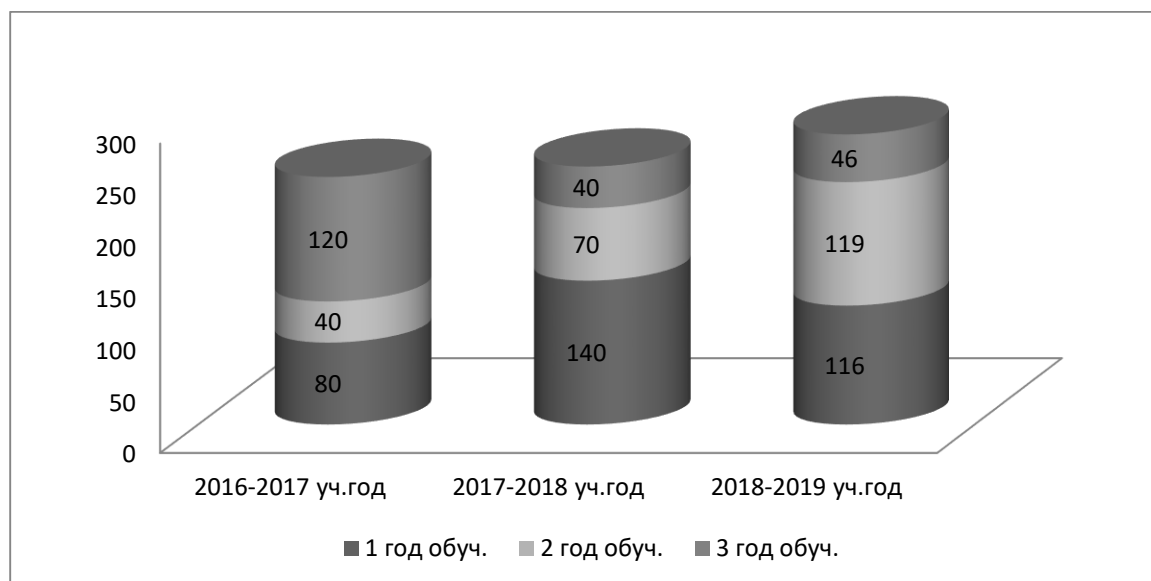
Охват детей по возрасту

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	мальчики	девочки
2016-2017	122(50,8%)	97(40,4%)	21(8,8%)	240	232 (96,7%)	8
2017-2018	143(57,2%)	97(38,8%)	10(4%)	250	247(98,8%)	3
2018-2019	120(42,7%)	148(52,7%)	13 (4,6%)	281	279(99,3%)	2



Количественный состав учащихся по годам обучения

Год обучения	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I год	80	140	116
II год	40	70	119
III год	120	40	46
Всего	240	250	281



1.4. Сведения о программном обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. руководителей объединения	Общеобразовательная программа, сроки рассмотрения, утверждения	Срок реализации	Возраст детей	Краткое описание программы
1	Атакуев А.И.	«Начальное моделирование» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2017 г	2 года	6-11 лет	Программа «Начальное моделирование» - это первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных

		Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г			технических объектов; это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических знаний и умений.
2	Кяров Т.З.	«Авиамоделирование , схематические модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2017 г Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г	3 года	7-14 лет	Модифицированная программа «Авиамоделирование, схематические модели» разработана на основе типовой программы «Кружки авиамоделистов» - автор А.М. Ермаков. Цель: развитие технических, творческих способностей воспитанника, посредством изготовления различных видов моделей: самолетов, планеров. Она предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.
3	Шевченко Е.Н.	«Авиамоделирование , свободнолетающие модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2017 г Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г	3 года	8-16 лет	Цель: развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда. <i>Актуальность</i> данной программы заключается в том, что она готовит школьников к конструкторско – технологической деятельности, учит детей размышлять, представлять, разрабатывать и модернизировать конструкции не только самолетов, но и разнообразных технических объектов в дальнейшем.
4	Кяров А.М. Назранов Х.Б.	«Авиамоделирование , кордовые модели» Принята на ПС протокол №1 от 22.08.2017 г Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г	3 года	11-18 лет	Отличительной особенностью программы является творческое сотрудничество с учащимися, включение тем, вызванных к жизни тенденциями в современном авиамоделизме, внедрением новых технологий и материалов. Творческое обучение в противовес «репродуктивному» основано на мышлении «без образца» и предполагает собственную активность обучаемого по выявлению проблемы, постановки задач, поиску и осуществлению ее решения. Кроме этого особенностью

					программы является её практическая направленность.
5	Дорохов С.Д.	«Авиамоделирование , радиоуправляемые модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2017 г Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г	2 года	11-18 лет	Программа «Авиамоделирование, радиоуправляемые авиамодели» является весьма актуальной для умственного и личностного развития детей и подростков. Изготавливая модель того или иного летательного аппарата, обучающиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями и узлами, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение.
6	Шокуев М.Х.	«Ракетное моделирование» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2017 г Утверждена приказом № 33 от 24.08.17 г	2 года	6-12 лет	Даная модифицированная программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков по моделированию ракет. Цель: развитие технических творческих способностей воспитанника, посредством изготовления различных видов ракет
7	Кяров К.М.	«Автомоделирование» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2018 г Утверждена приказом № 30 от 24.08.18 г	1 год	6-12 лет	Данная программа предназначена для работы с обучающимися 1-5 классов. Она рассчитана на приобщение детей младшего возраста к техническому моделированию и конструированию, развитию интереса к этим видам деятельности и направлена на то, чтобы оказать помощь детям найти себя, и обрести уверенность и утвердиться в умениях. В программу заложен принцип развивающего обучения. Ребенок, шагая по ступенькам от простого к сложному, от простейших до действующих моделей расширяет кругозор, получает первоначальные доступные их пониманию представления, знаний по автотомоделированию, электронике.

Образовательные программы по объему рассчитаны по 4 или 6 часов в неделю, что составляет 144 часа и 216 часов в год соответственно. Прохождение программного материала осуществлялось согласно календарного учебного графика. Цели и задачи, поставленные в программах, в целом, выполняются.

Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

О результативности обучения детей в учреждение дополнительного образования судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений учащегося, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

В МКУ ДО «РСЮТ» применяется система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

В процессе реализации программы дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в образовательной программе дополнительного образования). Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся диагностика уровня обученности детей, в форме собеседования, наблюдения, зачета, итоговых занятий, открытых занятий и соревнований, конкурсов и викторин.

Согласно плану внутриучрежденческого контроля на 2018-2019 учебный год в течение года осуществляются диагностические мероприятия с учащимися.

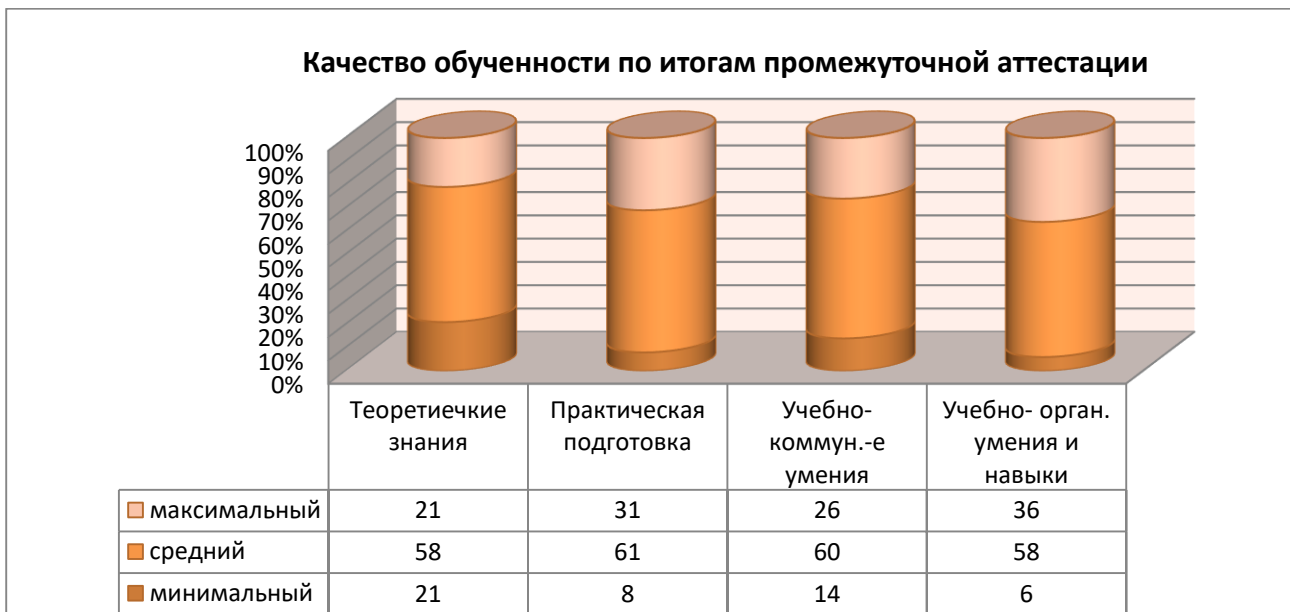
Результаты проведенной диагностики ЗУНов и воспитанности среди учащихся МКУ ДО «РСЮТ» 2017-2018 учебного года.

Мониторинг образовательной деятельности

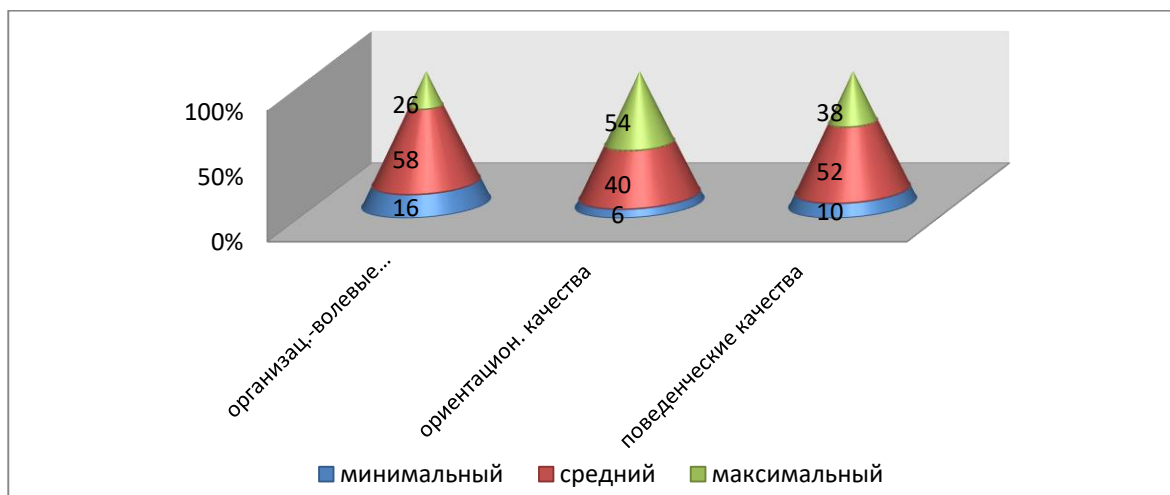
Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой и промежуточной аттестации в конце учебного года. Проводятся мониторинг обучения детей по дополнительным образовательным программам и мониторинг личностного развития по итоговым и промежуточным аттестациям отдельно.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

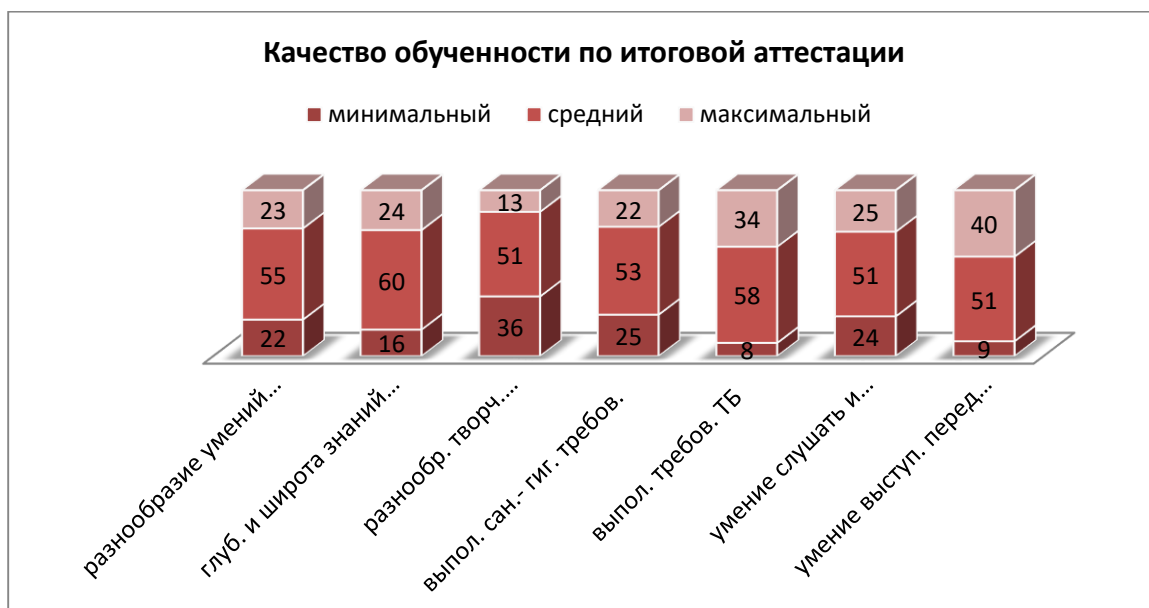
Мониторинг усвоения программных задач учащимися по итогам промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год выявил следующие результаты:



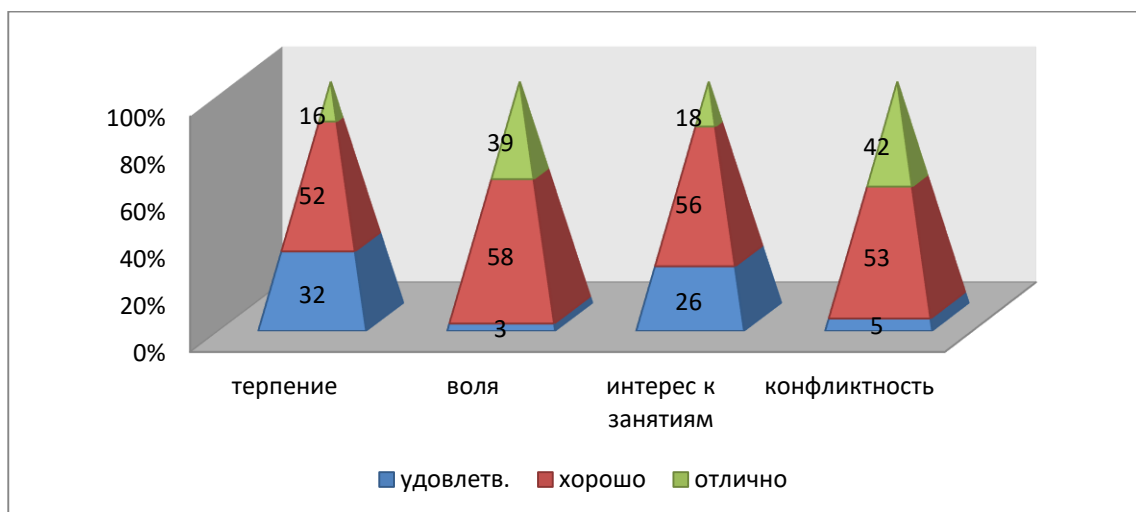
Уровень личностного развития по итогам промежуточной аттестации



Результаты мониторинга усвоения программных задач учащимися по итоговой аттестации за 2017/2018 учебный год следующие:



Уровень личностного развития по итоговой аттестации



В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008, Положениями об итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся МКУ ДО «РСЮТ», комиссией, в составе зам. директора по УВР, методиста и самого руководителя объединения, с 5 по 27 мая 2018 года в ОУ проводилась промежуточная аттестации обучающихся всех объединений, а также итоговая аттестация, но уже с привлечением одного наиболее опытного педагога.

В ходе аттестации выявлялась степень сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности, а также коммуникативные умения и волевые качества. А именно:

- соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий;
- свобода владения и подачи обучающимся готовой информации;
- владение учебно – организационными умениями и навыками;
- сформированность организационно – волевых качеств.

Аттестация проводилась в следующих формах: опрос (наблюдение), презентация творческой работы, собеседование, игра - викторина, соревнования.

Материалы для аттестации педагоги готовили самостоятельно.

Всего было аттестовано 248 обучающихся. Из них:

Уровень ЗУН	Кол-во обуч.-ся	в %	Уровень воспитанности	Кол-во обуч.-ся	в %
Высокий	66	27 %	Высокий	84	34 %
Средний	171	69 %	Средний	141	57 %
низкий	11	4 %	низкий	23	9 %

Низкий уровень ЗУН и воспитанности показали учащиеся часто болеющие, посещающие занятия от случая к случаю. Таким образом, практически все дети освоили соответствующие уровни дополнительных программ и переведены на следующую ступень обучения.

Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения корректив в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

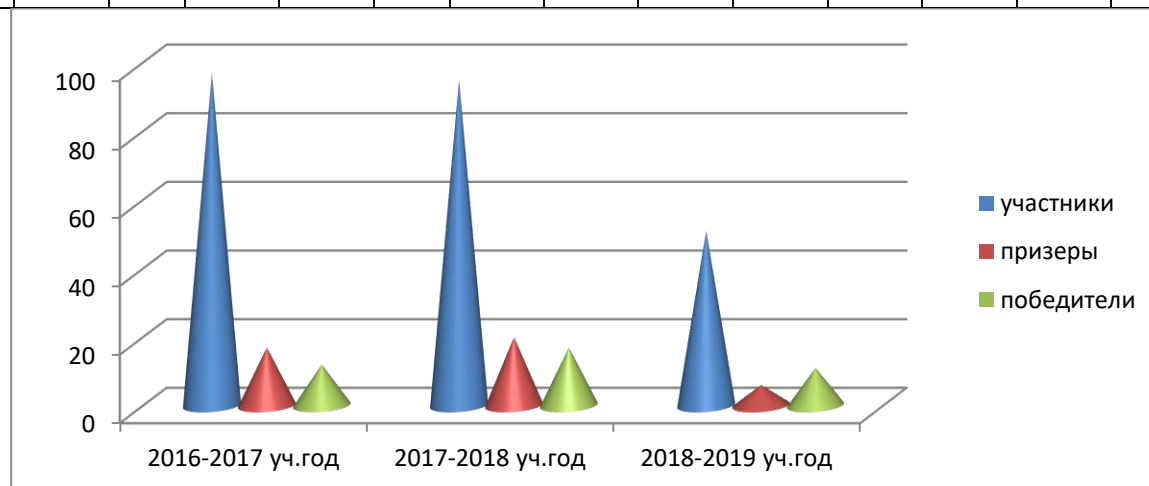
Информация по выявлению и поддержке одаренных детей

Работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Банк одаренных детей станции юных техников за 2018 календарный год включает сведения о 17 учащихся (наблюдается уменьшение общего количества одаренных учащихся) и их достижениях на районном, республиканском и всероссийском уровнях. Это количество детей составляет 6 % от общего числа детей станции юных техников на январь 2019 года.

Результативность участия воспитанников МКУ ДО «РСЮТ» в различных соревнованиях (общие показатели)

Учеб- ный год	Международны й уровень			Федеральный уровень			Республикански й уровень			Муниципальный уровень			Общее кол-во участников
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	
2016- 2017	-	-	-	12	2	-	28	9	9	47	6	3	97
2017- 2018	2	1	-	19	-	1	36	12	13	38	7	3	95
2018- 2019	-	-	-	6	-	-	45	6	11	-	-	-	51



3. Оценка качества воспитательной деятельности

Воспитательная работа МКУ ДО «РСЮТ» построена в соответствии с утвержденным планом на учебный год, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и в рамках программы воспитательной работы на 2016-2019 гг.

Цель воспитательной деятельности учреждения: создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Все мероприятия, проводимые РСЮТ, направлены:

- на формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности обучающихся в общении;
- на пропаганду детского технического творчества;
- на формирование культуры здорового образа жизни;
- на формирование гражданской ответственности;
- на включение семьи в педагогический процесс РСЮТ;
- на привлечение как можно большего количества детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим в учреждении выстроена система массовых мероприятий, основным результатом которых является занятость, организованность свободного времени и вовлечение как можно большего количества обучающихся в творческие мероприятия и конкурсы. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

1. Основные направления воспитательной деятельности реализуются, как задачи образовательных программ, учитывая целостность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей:

-гражданско-патриотическое направление: как одна из задач - во всех образовательных программах учреждения - при проведении плановых мероприятий РСЮТ посвященных датам:

- ✓ День народного единства «В единстве наша сила»
-викторина «Знаешь ли ты историю своей страны?» - объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»;
- игра «Знаешь ли ты?..» о символах и традициях КБР - объединение «Авиамоделирование, схематические модели»
- ✓ День защитника Отечества «О доблести, о подвигах, о славе»
- конкурс «Россия в датах» - объединение «Начальное моделирование»
- диспут «Героизм истинный и ложный»- объединение «Авиамоделирование, радиоуправляемые модели»
- ✓ День Победы «Подвиг во имя жизни»
- викторина на тему «День Победы» -объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»

-духовно-нравственная направленность, как одна из задач - ряд мероприятий по утвержденному плану:

-бесед на темы о дружбе, доброте, честности, умении держать слово (во всех объединениях),

- викторина «Традиции и обычаи страны»; игры без ссор (объединение «Ракетное моделирование»);

- диспут «Называться человеком легко, быть человеком труднее» (объединение «Авиамоделирование, свободнолетающие модели»);

-диспут «Нужны ли рыцари сегодня?» (объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»).

- **работа с семьей** направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Проведение совместных семейных конкурсов, праздников, мероприятий, а также делегирование родителей на тематические педагогические советы, родительские собрания, анкетирование родителей по выявлению отношения их к дополнительному образованию.

Создана эффективная система воспитательных мероприятий, направленных на формирование физически здоровой личности - **валеологическое (здоровьесберегающее) направление** - профилактика асоциальных явлений, реализуются как задачи образовательных программ. Проводятся плановые мероприятия в рамках месячника

- ✓ по профилактике правонарушений:
 - Деловая игра «Твои права и обязанности, гражданин»- объединение «Ракетное моделирование»
- ✓ безопасности – курс бесед, а так же:
 - Конкурсная программа «Давай дружить дорога» - объединение «Авиамоделирование, схематические модели»;
 - Игра – викторина «Красный, желтый, зеленый»- объединение «Авиамоделирование, свободнолетающие модели»;
 - Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»- объединение «Автомоделирование»;
 - Конкурс по оказанию первой медицинской помощи - объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»
- ✓ по пожарной безопасности – курс бесед в группах, а так же
 - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» - объединение «Авиамоделирование, схематические модели»
- ✓ профилактики асоциальных явлений: «Задымленная жизнь»- о вреде курения, игра «Суд над курением: за и против», акция «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в Интернете. Персональные данные» и др..

Освоение основных принципов и правил отношения к природе, формирование экологического сознания формируется через **экологическое воспитание**. Это беседы с воспитанниками на темы:

- «Осторожно, ядовито!», «Природные явления» - объединение «Начальное моделирование»;
- «Чудо земли - хлеб» - объединение «Авиамоделирование, свободно-летающие модели»;
- «Контакты с животными. Не дразни животных» - объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»

- **направление творчество и труд** – это становление культуры проектной деятельности и коллективных творческих дел, что является одной из задач образовательных программ. Реализуется через мероприятия РСЮТ, посвященных значимым датам, по теме года, привлечение обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках детских творческих работ.

2. Формы работы, используемые при реализации направления «Семья и дети»:

- Проведены родительские собрания. Темы общих родительских собраний: «Роль дополнительного образования в формировании и воспитании личности учащихся РСЮТ», «Итоги прошедшего учебного года «Перелистывая страницы...».
- Проведение семейных конкурсов, праздников, мероприятий в РСЮТ;
- Проведение клуба выходного дня во время каникул;

3. Межведомственное взаимодействие осуществлялось:

- Освещение мероприятий проводимых районной станцией юных техников на официальном сайте организации и в СМИ г.Чегем.

4. Результаты и опыт организации воспитательной деятельности с обучающимися в МКУ ДО «РСЮТ» свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры обучающихся;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формирование навыков здорового образа жизни, духовно – нравственных принципов, экологической культуры, трудовых навыков через систему дополнительного образования, пропаганды законопослушного поведения и осознанного поведения на дорогах;
- обучающиеся, посещающие МКУ ДО «РСЮТ» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий, внедряются новые эффективные технологии воспитательной работы.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

5. Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- программа воспитания учащихся учреждения, составленная педагогическим коллективом на основе достижений в области теории и методики воспитания;
- информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса;
- система обмена информацией по вопросам воспитания с социальными партнерами;
- проведение педагогических советов, связанных с организацией воспитательного процесса;
- мониторинг воспитательного процесса;
- использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

4. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: формирование профессиональных компетентностей педагогов как условие реализации комплексных инновационных подходов и повышения качества образования.

Целью методической работы является методическая поддержка деятельности педагогов, направленная на повышение качества образования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний, инновационных подходов;
- формирование профессиональных компетентностей педагогов как условия повышения качества образования;
- создание оптимальных условий для развития личности педагога, роста результатов качества образовательного процесса.

Содержание методической работы году включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, совершенствование и подготовка локальных нормативно-правовых документов;

- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов педагогов;
- подготовку педагогов к аттестации;
- мониторинг учебных достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании и проведении методической работы отбираются те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед МКУ ДО «РСЮТ».

1) В течение года работал педагогический совет МКУ ДО «РСЮТ».

<i>№</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1.«Инновационное развитие учреждения дополнительного образования детей в современных условиях». Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение плана работы РСЮТ на учебный год, утверждение образовательных программ на новый учебный год. 2. «Приоритеты образовательной деятельности МКУ ДО «РСЮТ» в новом 2018-2019 учебном году»	август	Хагожеев А.М. Кярова З.М.
2.	Формы проведения занятий в учреждениях дополнительного образования детей	ноябрь	Хагожеев А.М. Кярова З.М.
3.	«Мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся в образовательном процессе в 1 полугодии 2018-2019 учебного года»;	январь	Хагожеев А.М.
4	«Педагогическое выгорание: факторы риска и профилактика»	март	Хагожеев А.М. Кярова З.М.

2) В течение года работал методический совет МКУ ДО «РСЮТ». Состоялись заседания:

<i>Тема заседания методического совета</i>	<i>Дата проведения</i>
Помощь педагогам в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации воспитанников	16.04.2018 г
Планирование методической работы на 2018 -2019 учебный год. Утверждение графиков мероприятий по воспитательной работе на первое полугодие.	22.08.2018
1.Новые требования к аттестации педагогических работников на 1 и высшую категорию: -Создание электронного портфолио; -Электронное тестирование педагогов. 2. Подготовка педагогов к аттестации на СЗД	19.10.2018
Мониторинг результативности деятельности по дополнительным образовательным программам, управление инновационными процессами в системе дополнительного образования детей.	15.02.2019

3) Организована работа педагогов по самообразованию – определены темы самообразования, намечены и реализованы планы педагогов по изучению тем и повышению профессионального уровня:

Кяров Т.З.	Аспекты деятельности педагога дополнительного образования.
Атакуев А.И.	Диагностическая работа в объединении.
Назранов Х.Б.	Система работы с одаренными детьми
Дорохов С.Д.	Формирование интереса учащихся к техническому творчеству в образовательной среде УДО
Шевченко Е.Н.	Аспекты деятельности педагога дополнительного образования.
Шокуев М.Х.	Аспекты деятельности педагога дополнительного образования.

4) В рамках реализации планов самообразования проведены мероприятия:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема проведенного занятия или воспитательного мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
Шокуев М.Х.	Викторина «Традиции и обычаи страны»	3.10.2018
Атакуев А.И.	Викторина «Узнай место»	01.11.2018
Дорохов С.Д.	Игра «Поиграем, подумаем, ответим»	02.11.2018
Шевченко Е.Н.	Игра – викторина «Красный, желтый, зеленый»	11.11.2018
Назранов Х.Б.	Конкурс «Интеллектуальный марафон»	20.12.2018

5) В течение года под руководством заместителя директора по УВР А.М. Хагожеева работала экспертная группа ПДО аттестационной комиссии РСЮТ. Проведены аттестационные процедуры в отношении 7 педагогов дополнительного образования, методиста и завуча (с обязательным посещением открытых аттестационных мероприятий).

6) Аттестационные мероприятия в 2018-2019 году прошли в следующем объеме:

- Кяров К.М.- соответствие занимаемой должности (педагог)
- Атакуев А.И. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Дорохов С.Д. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Кяров Т.З. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Шевченко Е.Н. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Шокуев М.Х. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Назранов Х.Б. - соответствие занимаемой должности (педагог)
- Кярова З.М. - соответствие занимаемой должности (методист)
- Хагожеев А.М. - соответствие занимаемой должности (зам. директора по УВР)

В 2018-2019 учебном году необходимо пройти аттестационные мероприятия педагогу Кярову А.М. по должности педагог дополнительного образования.

7) В 2018-2019 году курсы повышения квалификации прошли:

Кяров М.З., Хагожеев А.М. –ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития», с 12.09.18 по 06.10.18 – «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ»;

Дорохов С.Д., Назранов Х.Б. –ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития», с 12.09.18 по 06.10.18 –«Организация деятельности педагога дополнительного образования с учетом изменений ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ»

Необходимо продолжить работу коллектива над единой методической темой, обратив внимание на методические вопросы, связанные с качеством дополнительного образования в

соответствии с ориентирами, заложенными в программе развития учреждения, обратить внимание на обеспечение публикаций в методических изданиях.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Ссылки на информационные ресурсы:

<http://минобрнауки.рф> - Министерство Образования и Науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://dopedu.ru> - Информационно-методический портал «Доброобразование»

<http://dop-obrazovanie.com> - сайт о дополнительном образовании «Внешкольник».

В МКУ ДО «РСЮТ» созданы:

1. Информационно-методический фонд, включающий в себя более 230 печатных и электронных учебно-методических изданий в соответствии с образовательными программами.

2. Электронная методическая папка, включающая методические материалы:

- «Методические рекомендации по написанию и разработке программ дополнительного образования; алгоритм работы с программой»;
- «Оценка результативности образовательной деятельности детского объединения дополнительного образования»;
- «Методические рекомендации педагогу по проектированию и анализу занятия»;
- «Самообразование педагогов»;
- «Памятка педагогу».

3. Папки, включающие методические материалы:

- «Работа с одаренными детьми»;
- «Подборка сценариев для проведения воспитательных мероприятий в объединениях»;
- «Подборка конспектов открытых занятий»;

4. Методические рекомендации и разработки:

- «Алгоритм разработки и модель занятия в УДО»;
- «Современные эффективные модели технологий дополнительного образования»;
- «Отличия этапов традиционного комбинированного занятия от современного»;
- «Анализ занятия дополнительного образования»;
- «Формы проведения нетрадиционных учебных занятий в УДО»;
- «Игровые упражнения на занятии в УДО»;
- «Самоанализ занятия».

6. Оценка кадрового обеспечения учреждения

Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимы хорошие ресурсы. Одним из важнейших ресурсов МКУ ДО «РСЮТ» является его кадровый потенциал. От педагогической культуры и компетентности педагога дополнительного образования зависят заинтересованность учащегося, его уровень творчества, в конечном результате - его личностный рост.

Образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году осуществляют 9 педагогических работников, которые характеризуются следующими показателями:

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>
педагогические работники	9(100 %)
с высшим образованием	6 (67%)
со средним профессиональным образованием	3 (33%).
с высшей квалификационной категорией	
с первой квалификационной категорией	
с СЗД	8 (89%)
молодых специалистов	1 (11%)
Мастер спорта России по авиамodelьному спорту	2
Кандидат в мастера спорта России по авиамodelьному спорту	5

МКУ ДО «РСЮТ» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

<i>Педагогические кадры</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>
Всего педагогических работников (из них женщин)	9(1)
Штатные работники	13
Руководители	2 (0)
Методисты	1 (1)
Педагоги	8 (0)

Распределение педагогических работников по возрасту:

<i>Учеб. год</i>	<i>Всего пед. работников</i>	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 лет и старше</i>	<i>и пенсионеры</i>
2017-2018	9	1	2	6	1
2018-2019	9	1	2	6	

Распределение педагогических работников по стажу:

<i>Учеб. год</i>	<i>Всего пед. работников</i>	<i>до 3-х лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-25 лет</i>	<i>более 25 лет</i>
2017-2018	9	1		1	4	3
2018-2019	9		1	2	3	3

В 2018/2019 учебном году продолжена работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования детей через систему курсов повышения квалификации. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала МКУ ДО «РСЮТ» показывает, что педагогический коллектив в основном мужской (89%). В РСЮТ работают педагоги с большим педагогическим стажем (более 10 лет – 67 %) и жизненным опытом (в возрасте от 35 и более лет – 67 %).

7. Оценка системы управления учреждением

Управление МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет учреждения, Методический совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения – высший орган коллегиального управления. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, решает задачи развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. Усиление роли родительской общественности в управлении образовательным учреждением обеспечивается за счет делегирования родителей в работу тематических педагогических советов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Совет может собираться по инициативе председателя Педагогического совета учреждения.

В целях содействия организации и определения приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы в учреждении создается Методический совет. Открытость системы управления обеспечивается за счет участия в решении стратегических вопросов не только представителей администрации, но и методического совета.

Методический совет действует бессрочно. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в два месяца.

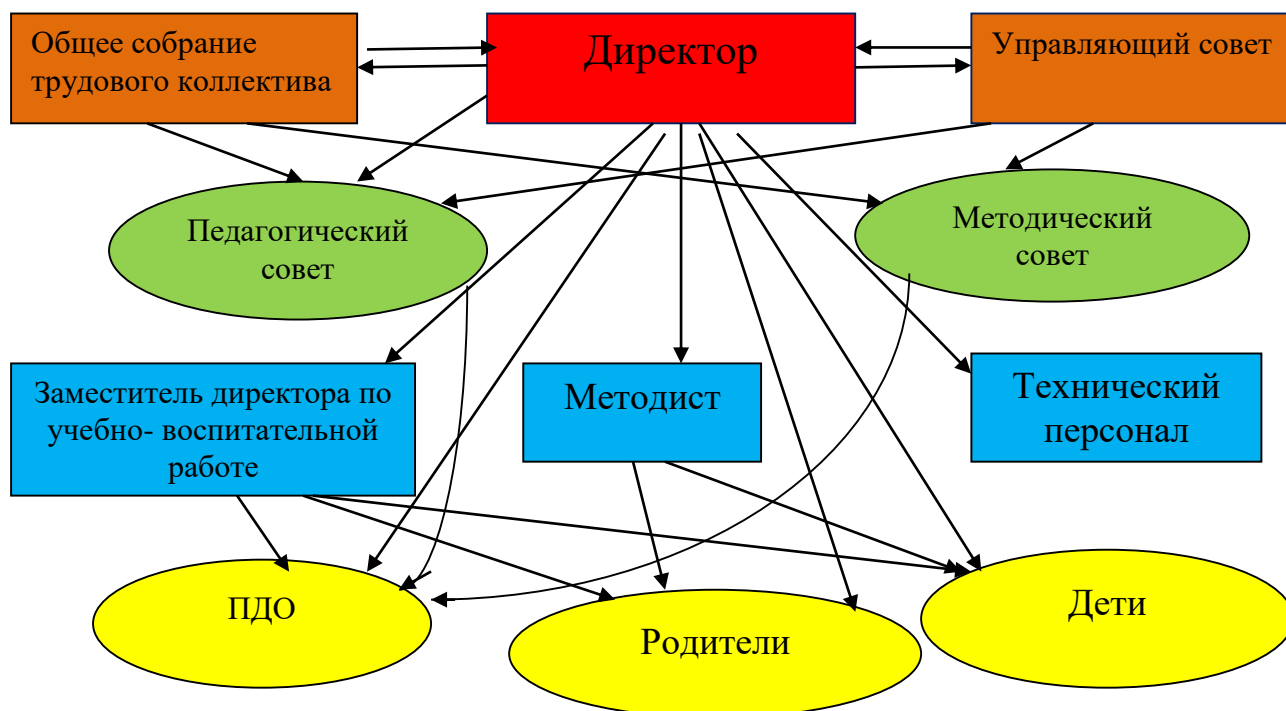
В целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении учреждением, реализации защиты прав и законных интересов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учреждении создан Управляющий совет.

Управляющий совет создается в учреждении как коллегиальным органом самоуправления. Состав Управляющего совета учреждения формируется из работников учреждения, родителей (законных представителей) и учащихся. Директор Учреждения является сопредседателем Управляющего совета с правом решающего голоса. Заседания Управляющего совета проводятся в соответствии с планом работы (по мере необходимости, в начале и в конце учебного года).

Важную роль в управляющей деятельности МКУ ДО «РСЮТ» играет внутренний контроль. Контроль направлен на совершенствование уровня организации образовательной деятельности Учреждения; повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования; улучшение качества образования в Учреждении. Внутриучрежденческий контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие сетевого управления в модели).

Модель организационной структуры управляющей системы



8. Оценка материально-технической базы учреждения

Деятельность МКУ ДО «РСЮТ» финансируется его учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

Материально - техническая база развивается за счёт бюджетных средств. МКУ ДО «Районная станция юных техников» расположена на первом этаже многоквартирного жилого кирпичного здания 1978 года постройки. Образовательная деятельность осуществляется на базе основного здания общей площадью –154,4 кв.м. Всего в МКУ ДО «РСЮТ» учебных кабинетов – 3, административных кабинетов – 1, холл – 1, коридор – 1, склад – 1, санузел – 1.

Имеются: 2 компьютера, 2 принтера, телевизор.

В период летних каникул 2018 года выполнены работы по демонтажу пластиковых стен в холле здания: сноса перегородок и объединения 2-х учебных кабинетов, ремонт системы освещения (замена на энергосберегающие лампы).

В целом санитарно-гигиенические и противопожарные нормы выдерживаются в пределах выделенного финансирования.

Вместе с тем для учреждения в очередной раз выдвигается проблема в отсутствии необходимых площадей для размещения мастерских.

Выводы:

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии, Устава, Программы развития, Образовательной программы, регулируется внутренними локальными актами образовательной организации.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.
3. Структура управления МКУ ДО «РСЮТ» выстроена в соответствии с принципом

единоначалия и коллегиальности.

4. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

5. Содержание воспитательной работы способствуют положительному влиянию на реализацию целей и задач, направленных на создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности, социальное становление детей и подростков.

6. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной самореализации воспитанников.

7. Уровень и качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

8. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения требует доведения до соответствия требованиям к оснащению образовательного процесса.

Достижениями МКУ ДО «РСЮТ» можно считать следующие результаты деятельности:

1. Обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении.

2. Успешность овладения детьми содержанием общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

3. Усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентация на развитие детского творческого потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации.

4. В процессе обучения используются практико - ориентированный и деятельностный подходы.

5. Сохранение стабильности по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня;

6. Позитивное отношение к деятельности МКУ ДО «РСЮТ» всех участников образовательного процесса, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью МКУ ДО «РСЮТ».

7. В образовательный процесс внедряются современные результативные формы и методы обучения.

8. Учащиеся проявляют социальную, интеллектуальную и творческую активность.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Активизация инновационной деятельности учреждения, внедрение новых общеобразовательных программ технической направленности.

2. Нехватка педагогов-специалистов технического профиля.

3. Материально-техническое оснащение.

4. Сохраняется неравномерное распределение учащихся по возрасту (мало учащихся старшего школьного возраста).