**Отчет**

**МКОУ ДОД «РСЮТ» за 2014-2015 учебный год**

1. **Общие сведения об учреждении**

**1.1. Полное название образовательного учреждения**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики

**1.2. Сокращенное** **название образовательного учреждения**

МКОУ ДОД «РСЮТ»

**1.3. Ф.И.О. руководителя ОУ**

Кяров Мартин Забитович

**1.4. Адрес ОУ, телефон**

361401, КБР, г. Чегем, ул. Надречная, 2 тел. 400-16

 **1.5. Адрес сайта ОУ, e-mail**

*rsut.chegem.ru,* *rsut\_chegem@mail.ru*

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей учащихся.

Основной целью образовательного процесса РСЮТ является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

* создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
* использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
* внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
* освоение современных образовательных технологий обучения;
* создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети – сироты;
* формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
* построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

На образовательно-воспитательный процесс РСЮТ большое влияние оказывает его расположение в густонаселенном районе города (рядом 3 пятиэтажных здания), что создает условия для дополнительных занятий большого числа школьников города.

**2.Основные виды деятельности:**

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах граждан, общества, государства;

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческого труда, обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- формирование общей культуры;

- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

 Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей является звеном муниципальной системы образования города Чегема, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

 В своей деятельности МКОУ ДОД «РСЮТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кабардино – Балкарской республики, муниципальными правовыми актами Чегемского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

 Процесс обучения в МКОУ ДОД «РСЮТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей и расписаниями занятий. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда*,*отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, игровые и др.

Вся работа РСЮТ, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно.

**3. Состав обучающихся**

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст**  | **Количество обучающихся**  |
| 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Младшие школьники (6-10 лет) | 85 | 17 % | 51 | 24 % | 67 | 29,5 % |
| Подростки(10-14 лет) | 376 | 75 % | 141 | 65 % | 106 | 46,7 % |
| Старшеклассники(14-21год) | 41 | 8 % | 24 | 11 % | 54 | 23,8 % |
| **Итого:** | 502 | 100 % | 216 | 100 % | 227 | 100 % |

 Основу контингента обучающихся составляют дети среднего школьного возраста, хотя за последнее время наблюдается  некоторое увеличение количества старшеклассников и детей младшего школьного возраста. Сохраняется   тенденция свободного выбора обучающимися различных видов деятельности — около 11% ребят занимаются в 2-х и более кружках, что даёт им возможность,  попробовав себя во многом, остановиться на том,  что наиболее раскроет их способности и положительно повлияет на дальнейший, может быть, профессиональный выбор.

  По сравнению с прошлыми годами в объединениях РСЮТ увеличилось число старшеклассников на 12,8 – 15,8 %. Задачей коллектива педагогов является – привлечение подростков среднего и старшего возраста.

Только (23 %) детей впервые переступили порог РСЮТ, 21 % обучаются 2 года, а остальные 56 % занимаются 3 года и более.

 Многоуровневая система непрерывного технического образовательного процесса позволяет не только расширять, но и сохранять контингент обучающихся в РСЮТ, создавать условия преемственности. Основу контингента обучающихся старших групп по образовательной программе «Авиамоделирование, кордовые модели» (3 года) составляют дети, прошедшие и окончившие предыдущие образовательные ступени: младшие группы «Моделирование планеров» (1 год) или «Ракетное моделирование» (2 года), «Авиамоделирование, схематические модели» (3 года) и «Авиамоделирование, свободнолетающие модели» (3 года).  В этом учебном году обучающиеся старших групп могли совершенствовать свое мастерство, посещая по выбору группы «Авиамоделирование, кордовые модели» или (и) «Авиамоделирование, радиоуправляемые модели».

 Педагогический коллектив РСЮТ создает оптимальные и эффективные пути организации учебного процесса для обеспечения стабильного и качественного результата своей деятельности.

**4. Структура управления МКОУ ДОД «РСЮТ», его органов самоуправления**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление РСЮТ осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Система управления функционирует в соответствии с Уставом, Программой деятельности МКОУ ДОД «РСЮТ», другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава МКОУ ДОД «РСЮТ».

***Организационно-управленческая структура***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива МКОУ ДОД «РСЮТ» | Директор МКОУ ДОД «РСЮТ» |
| Управляющий совет МКОУ ДОД «РСЮТ» | Педагогический совет | Методическийсовет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Методист |
| Дети | Родители |

 Организатором и координатором деятельности административного штата является директор Кяров Мартин Забитович.

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

 Процесс образования в МКОУ ДОД «РСЮТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

 В сферу образовательной деятельности РСЮТ вовлечены дети и подростки в возрасте от 6-и до 18 лет.

 В МКОУ ДОД «РСЮТ» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

Обучение в РСЮТ осуществляется в очной форме.

 МКОУ ДОД «РСЮТ» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется с 1 июня по 15 сентября.

РСЮТ не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих.  Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

 В каникулярный период занятия в коллективах проводятся по специальному расписанию, в удобное время для детей и родителей

 Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором РСЮТ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

 Учебный план МКОУ ДОД «РСЮТ» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Уставом МКОУ ДОД «РСЮТ», его локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14) и является одним из основных компонентов нормативно-правовой базы РСЮТ.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

***Целями***учебного плана является обеспечение реализации программ дополнительного образования детей, создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренностей детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации.

***Задачами***учебного плана являются – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах и единого образовательного пространства РСЮТ.

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения в 2014- 2015 учебном году в РСЮТ организация образовательного процесса построена по 2 направленностям:

* научно – технической (20 творческих объединений)
* художественной (5 творческих объединений).

Всего в образовательном процессе участвуют 25 учебных групп, 227 обучающихся.

Учебный план рассчитан на 144 педагогических часов в неделю.

**5.1. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления деятельности** | **Количество программ** | **Количество групп** | **Количество детей** | **В % отношении** |
| 1. | ***Научно – технической направленности детей*** | 6 | 20 | 185 | 81,5 % |
| 2. | ***Художественной направленности детей*** | 1 | 5 | 42 | 18,5 % |
| **Всего:** | 7 | 25 | 227 | 100 % |

 Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с учебным графиком, утвержденным в начале учебного года, особенностями воспитанников, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

**5.2. Особенности образовательного процесса**

 Образовательный процесс в МКОУ ДОД «РСЮТ» осуществлялся как через реализацию дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы с обучающимися объединений. Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности РСЮТ составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

* свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
* единство обучения, воспитания и развития;
* практико-ориентированная основа образовательного процесса.

 РСЮТ организует и проводит итоговые мероприятия по направлениям и обеспечивает участие кружковцев на республиканском, всероссийском и международном уровнях в силу своих финансовых возможностей.

Участниками образовательного процесса в РСЮТ являются дети 6-18 лет, педагоги дополнительного образования, родители.

Принципы образовательного процесса:

* гуманизм;
* свобода выбора;
* доступность обучения;
* оптимальность;
* вариативность;
* комплексность;
* взаимное сотрудничество;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей.

 Педагоги разрабатывают образовательные программы, которые утверждаются директором РСЮТ на основании решения методического совета. Педагоги используют в своей работе традиционные и инновационные технологии и наглядные пособия самостоятельно изготовленные.

 Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, воспитанники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других. Это влияет на социальную адаптацию детей, подростков и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

**5.3.Анализ результативности образовательного процесса**

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая два направления:

1. Аттестация на основе результата творческой деятельности по итогам участия в конкурсах и соревнованиях по направлениям разных уровней.
2. Аттестация на основе педагогического наблюдения.

 Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также фантазию и творчество. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в кружках.

Для определения уровня освоения образовательных программ ПДО в МКОУ ДОД «РСЮТ» используют различные виды контроля в зависимости от направления программ, возраста обучающихся:

* Предварительный, организуемый перед началом работы;
* промежуточный, проводимый в ходе учебного процесса;
* Итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль проводится в следующих формах:

* Собеседование;
* Мини-выставки;
* Диспут;
* Игровая программа;
* Участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

 Контроль имеет целью определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты аттестации обучающихся заполненные по определённой форме предоставляются администрации РСЮТ. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

 Аттестация обучающихся в РСЮТ проводится не только по достижениям, но и по ряду других показателей.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений РСЮТ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

 Педагогами были использованы различные формы проверки качества знаний обучающихся, учитывались возрастные особенности детей и направленность обучения. Для обучающихся начального блока обучения были проведены викторины, выставки, собеседования. В игровой обстановке обучающиеся показали уровень теоретической и практической подготовки, развитие интереса к техническому и художественному творчеству. Для обучающихся старшего блока обучения педагоги разработали тесты.

 Итоговая аттестация обучающихся последнего года обучения проводится в мае.

 Формы проведения итоговой аттестации: зачет, тестирование, защита творческих работ, собеседование, соревнование и др.

 Программа итоговой аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации образовательных программ.

Педагоги осуществляют диагностику уровня обученности, развития, воспитанности и социальной активности ребят по итогам на конец года.

Кроме этого, каждый педагог ведет диагностическую карту уровня и качества обученности и воспитанности обучающихся по группам.

**5.4. Итоги аттестации обучающихся (воспитанников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2014 - 2015 | 42 % | 45 % | 13 % |

    Лучшие результаты освоения программ показали в этом учебном году обучающиеся у педагогов: Керефова М.З. , Дорохова С.Д., Кярова А.М., Назранова Х.Б.

      Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования являются результаты участия обучающихся во внутриучрежденческих, республиканских и всероссийских соревнованиях. В 2014 – 2015 учебном году в соревнованиях разного ранга - от учрежденческого до российского – приняли участие  37 обучающихся.

|  |
| --- |
| ***Достижения воспитанников РСЮТ за 2014 -2015 учебный год*** |
| 28.09.14 г. | Чемпионат и Первенство КБР по свободно – летающим моделям – 2 –ой этап (г. Нарткала) | Командное место – 2 В личном зачете:***юноши*** таймер мод. F – 1 – P – Кучмезов Тамерлан – 3 местомодель F – 1 – А – Эльбаздуков Амир – 2 местомодель F – 1 – В – Сабанов Артур – 5 место |
| 07.10.14 г. | 26-е Республиканские соревнования по схематическим моделям (г. Нарткала) | Командное место – 2 В личном зачете:планер А-3 – Кодзоков Ислам –1 местопланер схемат. – Эльбаздуков Амир –4 местопланер резин.(20 гр.) –Назранов Ислам –3 место планер резин.(10 гр.) –Назранов Аслан –2место |
| 09.11.14 г | Открытый Чемпионат и Первенство КБР в классе радиоуправляемых моделей (г.п. Чегем) | Командное место – 3 |
| с 26.03. по 06.04.15  | Соревнования по метательным моделям планеров среди младшей группы воспитанников, посвященных 70 –летию Победы в ВОВ. (г.п. Чегем, РСЮТ) | 1 место – Чипов Алан (2 кл. СОШ №1) 2 место– Мидов Сослан (1 кл. СОШ №1) 3 место – поделили между собой Назранов Аслан (1 кл. СОШ № 1) Оришев Данил (6 кл. СОШ № 2) |
| 10 – 14.04.2015 г. | 1-ый этап Кубка России Кубок «Европа и Азия» и Первенство России, посвященные Дню Победы (г. Нарткала) | В личном зачете:таймер мод. F – 1 – P – Кучмезов Тамерлан – 4 место |
| 14 – 18. 04.2015 г. | Этап Кубка мира «Кубок З.А. Налоева» и Чемпионат России, посвященные Дню Победы (г. Нарткала) | В личном зачете:F – 1 – Р – Кяров Кантемир – 3 место |
| 18.05.2015 | 59-е республиканские соревнования школьников по свободнолетающим моделям(г. Нарткала) | Командное место – 1 В личном зачете:***Юноши*** таймер мод. F – 1 – P – Кучмезов Тамерлан – 1 местотаймер мод. C – 1 – Назранов Ислам – 1 место резиномотор. F – 1 – В – Сабанов Артур – 1 месторезиномотор. F – 1 – G – Бесланеев Анзор – 2 место  (малый)планер (малый) F – 1 – H – Кодзоков Ислам – 3 местопланер (большой) F – 1 – А –Эльбаздуков Амир–5 место ***спортсмены:***резиномотор. F – 1 – В – Сабанов Артур – 3 место |

 **Задачи, решавшиеся в отчетном 2014-2015 учебном году**

 1. Созданы условия для повышения качества дополнительного образования детей:

-        обновлено содержание дополнительных образовательных программ в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, на уровне МКОУ ДОД «РСЮТ» проведена экспертиза;

-        разработана система оценки качества дополнительного образования.

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста и творческой активности:

- совершенствовалась система мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога как фактор активизации методической работы.

3. Реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся и педагогов, их безопасность во время нахождения в РСЮТ.

**6. Кадровый состав.**

 Кадры образовательного учреждения – важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией РСЮТ– создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика учреждения направлена на повышение уровня профессионализма педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование.

В 2014-2015 учебного года в РСЮТ проработали 10 педагогических работников. Средняя нагрузка педагога составляет 16 час.

**6.1.Качественный анализ педагогического состава**

1. Всего педагогов:…………………… 9
2. Образование педагогов:
* имеют высшее…………………….. 4 (44,4 %)
* среднее специальное …………….. 5 (55,6 %)

**6.2. Педагогический стаж педагогов**

* до 5 лет………………...2 (22 %)
* от 5 до 10 лет…………. 1 (11 %)
* от 10 до 25 лет…………5 (56 %)
* свыше 25 лет…………..1 (11 %)

 Необходимо отметить, что в РСЮТ благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 56% педагогов работают более 10 лет.

2 педагога являются мастерами спорта России по авиамодельному спорту;

5 педагогов – кандидаты в мастера спорта России по авиамодельному спорту.

**7. Воспитательная работа.**

 Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Оно является главной силой, способной дать обществу полноценную личность. Эффективность воспитательного воздействия заключается в целенаправленном, систематичном и квалифицированном руководстве.

 Привлекая детей к участию в  различных  творческих  мероприятиях, выставках, соревнованиях, им дается возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура творческой деятельности.

В РСЮТ создаются условия для содержательного и насыщенного досуга детей с привлечением их родителей, организуются и проводятся разнообразные мероприятия и конкурсы. На протяжении многолетней работы в учреждении сложился ряд мероприятий, ставших традиционными: «Давайте познакомимся» или «Путешествие в страну Дружба» с ребятами 1 года обучения, праздники, посвященные Дню защиты детей, вечера новогодних конкурсов, «Рыцари» ко Дню защитника Отечества, «Ах! Красны девицы!» ко Дню 8 Марта, День Победы.

***7.1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.***

 ***Задача:*** сформировать у обучающихся общее представление об основных правах и обязанностях граждан, воспитывать у них патриотизм и гражданственность, духовность и чувства сопричастности к истории России.
             В год празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне особое значение приобретают мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности. В этом году сотрудники МКОУ ДОД «РСЮТ организовали ряд новых мероприятий по этому направлению:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Кто проводил** | **Охват детей** |
| 1 | Соревнования по метательным моделям планеров среди младшей группы воспитанников, посвященных 70 –летию Победы в ВОВ. (г.п. Чегем, РСЮТ) | с 26.03. по 06.04.15 | Педагоги - авиамоделисты | 17 |
| 2. | Конкурс на лучшую модель –копию планеров времен ВОВ | 18.02.15 г | Керефов М.З. | 5 |
| 3. | Беседы с воспитанниками к 70 –летию Победы в ВОВ: 1. «Никто не забыт – ничто не забыто»2. «День Победы – день памяти»3. «Подвиги советских планеристов в ВОВ»4. «Вечная память павшим в боях в годы ВОВ»5. «9 мая. Не забыть нам этот день»6. «Подарок ветерану» | 06.05.15 г07.05.15 г05.05.15 г06.05.15 г03.05.15 г06.05.15 г08.05.15 г07.05.15 г | Дорохов С.Д.Назранов Х.Б.Кярова З.М.Керефов М.З.Шевченко Е.Н.Жабалиева Ж.Х.Кяров Т.З.Шокуев М.Х. | 12861671689 |
| 4. | Участие в возложении цветов к памятнику Солдату - освободителю | 08.05.15 г | педагоги со своими воспитанниками | 23 |
| 5. | Беседы ко Дню народного единства:1.«Изучение государственных символов РФ»2. «Наш символ»3.«Мое представление о демократии и будущем страны»4. «Осеян славою флаг наш»5. «Цвета Российского флага» | 24.10.14 г24.10.14 г28.10.14 г26.10.14 г15.10.14 г07.11.14 г | Кярова З.М.Шевченко Е.Н.Назранов Х.Б.Жабалиева Ж.Х.Кяров А.М.Керефов М.З.Кяров Т.З. | 168149127 |
| 6. | Диспут «Что значит демократия в вашем представлении?» | 02.11.14 г | Дорохов С.Д. | 8 |
| 7. | Беседа «Символика России и КБР» | 13.01.15 г | Шокуев М.Х. | 7 |
| 8. | Диспут «Имею право. Мои права» о правах ребенка | 19.01.15 г | Шокуев М.Х. | 9 |
| 9. | Диспут «Армия моими глазами» | 18.02.15 г | Назранов Х.Б.Шевченко Е.Н. | 15 |
| 10. | Конкурс «Юные защитники Отечества» ко Дню защитников Отечества | 20.02.15 г | Дорохов С.Д. Кяров А.М. | 35 |
| 11. | Беседы с воспитанниками на темы:1. «Первый полет человека в космос»2. «Первый космонавт»3. «Человек поднялся в небо»4. «Небо манит ввысь» | 08.04.15 г11.04.15 г10.04.15 г11.04.15 г11.04.15 г13.04.15 г | Керефов М.З.Шевченко Е.Н.Кярова З.М.Кяров А.М.Дорохов С.Д.Кяров Т.З. | 1487967 |

Итого за 2014\15 учебный год по данному направлению воспитания проведены 22 тематические беседы, 2 конкурса, 3 диспута, соревнование и участие в возложении цветов к вечному огню с охватом 318 детей.

## *7.2. Нравственное воспитание*

## *Задача:* формирование правильного понимания всеми обучающимися сущности сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности при соблюдении правил поведения в школе, дома, общественных местах и основ взаимоотношений людей в обществе; вырабатывать у детей потребность выполнять правила жизни в обществе и сознательно охранять порядок. Для реализации данной задачи в РСЮТ проводились:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Кто проводил** | **Охват детей** |
| 1. | *Ко Дню пожилых людей*Беседы с воспитанниками на темы:1.«Я с бабушкой своей дружу давным - давно»2. «Пожилые люди – как им помочь»3. «Народные традиции»4. «Низкий вам поклон»5. «Что значит быть милосердным»6. «Милосердие спасает мир»7. «Мне дедушка рассказывал…»8.Об уважении и почитании старших9. «О бабушках и дедушках» | 09.10.14 г06.10.14 г23.09.14 г04.10.14 г05.10.14 г11.10.14 г09.10.14 г06.10.14 г14.10.14 г | Кярова З.М.Жабалиева Ж.Х. Назранов Х.Б.Кяров А.М.Шевченко Е.Н.Дорохов С.Д.Кяров Т.З.Керефов М.З.Шокуев М.Х. | 7127887798 |
| 2. | Игра – викторина «Путешествие в страну Дружбы» | 26.10.14.г | Кяров А.М. | 8 |
| 3. | Беседа – игра:1. «Моя родословная»2.«Знаешь ли ты свои корни?» 3. «Как вас зовут или тайна имени. В честь кого вы названы?» | 09.11.14 г24.11.14 г25.11.14 г | Шевченко Е.Н.Керефов М.З.Жабалиева Ж.Х. | 7814 |
| 4. | Беседы на темы:1.«Учимся правильно жить и дружить»2. «Я умею, я могу, я хочу» 3. «Милосердие спасет мир»4«Настроение и его власть над человеком»5.«Я и моя семья. Моя родословная»6. «Умение владеть собой»7. «Истоки празднования дня защитников Отечества»8. «Папа в доме и дом исправен»9. «Истоки празднования междуна-родного женского дня 8 Марта»10. «Перед матерью в вечном долгу»11. «Доброта- как категория вечности» | 13.10.14 г10.11.14 г 18.11.14 г23.11.14 г12.12.14 г09.12.14 г11.02.15 г12.02.15 г25.02.15 г04.03.15 г07.03.15 г11.03.15 г19.04.15 г | Шокуев М.Х.Шокуев М.Х.Кяров З.М.Кярова А.М.Назранов Х.Б.Кяров Т.З.Керефов М.З.Кярова З.М.Назранов Х.Б.Назранов Х.Б.Кяров А.М.Дорохов С.Д.Кяров А.М. | 79798795899119 |
| 5. | Диспуты1. «Без друга в жизни туго»2. «Добро и зло. Причины наших поступков» 3. «Мои друзья – мое богатство»4. «Я в мире людей»5. «Влияние характера на поступки и поведение человека» | 21.11.14 г21.12.14 г24.12.14 г13.01.14 г 20.03.15 г | Назранов Х.Б.Кярова З.М.Шокуев М.Х.Кярова З.М.Кярова З.М. | 96777 |
| 6. | Конкурс1. «Нашим мамам посвящается»  | 05.03.15 г | Методист Кярова З.М.Жабалиева Ж.Х. | 27 |
| 7. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей | 01.06.15 г | Методист завуч | 36 |

Итого за 2014\15 учебный год по данному направлению воспитания проведены 20 тематических бесед, 1 конкурс, 5 диспута, соревнование и просмотр концерта, посвященного Дню защиты детей, игра викторина и 3 беседы – игры про тайны их имени и их родословную с охватом 316 детей. В РСЮТ создано воспитательное информационное пространство, которое постоянно напоминает обучающимся о правилах поведения.

***7.3. Экологическое воспитание***

**Цель:** дальнейшее и  углубленное изучение знаний  о навыках природы.

 О значении природы для человека, о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих   животных и   растения, оказание реальной помощи школьникам    в защите охраны  природы.
В рамках этого направления были организованы  следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Кто проводил** | **Охват детей** |
| 1. | Участие в акции: 1.«Покорми птиц зимой»2.«Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» | декабрь - февраль | Педагоги - авиамоделисты | 36 |
| 2. | Поход в парк «В мире флоры и фауны» | 08.11.15 г26.03.15 г26.03.15 г | Жабалиева Ж.Х. Кярова З.М.Кяров А.М. | 533 |
| 3. | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Не лозунги, а дела » | 18.04.15 г | Администрация района | 23 |
| 4. | Беседы на темы:1. «Гармония в природе»2. «Природа моего края»3. «Здоровая планета – здоровое поколение»4. «Берегите лес от огня» | 19.01.15 г29.04.15 г12.02.15 г06.05.15 г | Шокуев М.Х.Жабалиева Ж.Х.Кяров Т.З.Кярова З.М.Керефов М.З. | 12137513 |

 Итого проведено 11 мероприятий с охватом 120 детей.

***7.4. Валеологическое воспитание***

 Одной из **задач** педагогического коллектива РСЮТ является необходимость вырабатывать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, выполнять правила жизни в обществе, в учреждении и сознательно охранять порядок, соблюдать дисциплину.

В течение всего учебного года проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения («Правила дорожные знай и выполняй», «Правила юного велосипедиста», «Безопасная дорога – дорога в жизнь», «Осторожно – гололед!», правила безопасного движения, культуры поведения на улице, в транспорте); технике безопасности во время пожара (об обращении с пиротехническими средствами, «Огонь друг – огонь враг», о правилах и культуре поведения на природе во время майских праздников); инструктажи в начале учебного года, выездными экскурсиями; по здоровому образу жизни («Режим дня – основы ЗОЖ», «Конструктивная модель здорового человека», «Полезные привычки», «Я за ЗОЖ?» , «Что я знаю о спорте?», «Я выбираю здоровье», «Полезные привычки», «Все о еде», «Питание и здоровье» и др.); о вреде курения, употребления наркотических и одурманивающих средств («Зависимость», «Там на неведомых дорожках», «Наркотик – это всегда начало конца», «Скажем «Нет!» вредным привычкам», «Вред табачного дыма», «Влияние вредных привычек на здоровье человека»).

Так же были проведены:

- занятие – игра «ЗОЖ продлевает жизнь» (13.10.14 г. – объединение «Моделирование планеров» педагог Керефов М.З.);

- игра – викторина «Знатоки ПДД» (05.11.14 г. – объединение «Авиамоделирование, схематические модели» педагог Кярова Т.З.)

 ***7.5. Трудовое воспитание***

 Формирование личности ребенка находится в прямой зависимости от его деятельности, личного участия в общественных и трудовых отношениях. Труд развивает положительные качества и способствует социализации личности. Поэтому детей необходимо включать в общественную жизнь, разнообразные полезные дела. Участвуя в посильном труде, воспитанники РСЮТ приобретают опыт нравственного поведения, уясняют общественно важные мотивы труда, закрепляют и совершенствуют моральные качества, привыкают добросовестно относиться к любой работе, уважать труд и его результаты.
 В течение всего учебного года обучающиеся привыкают убирать рабочее место, наводить порядок на своем рабочее место, оказывают помощь педагогам в подготовке и оформлении кабинетов в дни проведения таких праздников, как Новый год, день защитников Отечества, 8 Марта.

 В 2014\15 учебном году ребята приняли участие в конкурсах:

- «на лучшее новогоднее оформление кабинета»;

- «на лучшую модель – копию времен ВОВ» - педагог Керефов М.З. (объединение «Моделирование планеров» - 18.02.15 г.)

- «на самую красочную модель метательного планера» - педагог Керефов М.З. (объединение «Моделирование планеров» - 25.05.15 г.)

- приняли участие вместе с педагогами в акции «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца».

***7.6. Работа с одаренными детьми***

 Большое значение педагогический коллектив РСЮТ придает работе с одарёнными детьми. Известно, что талант - это, прежде всего напряженный, хорошо организованный труд. И, несмотря на существующий девиз: "Одаренному ученику - талантливый учитель", каждому педагогу под силу организовать работу со способными детьми, приносящая радость и удовлетворение от совместного творческого труда.

Индивидуально-личностная основа деятельности нашего учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени и решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

 **Главными направлениями работы с одаренными детьми в РСЮТ являются:**

- создание благоприятных условий для развития талантливых, одарённых и способных детей - как основы построения стратегии развития каждого ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей.

**- создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.**

**Одаренность (по Ожегову) рассматривается как способность к выдающимся достижениям в любой сфере человеческой деятельности. Иногда одаренность рассматривается как возможность высоких достижений.**

 В каждом объединении РСЮТ ведётся база данных талантливых и особых детей. По каждой направленности, реализуемой Районной станцией юных техников, разработаны планы, предполагающие индивидуальные образовательные маршруты. В зависимости от особенностей деятельности, педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность, индивидуальный график участия в соревнованиях. Обучающиеся в МКОУ ДОД «РСЮТ» успешно принимают участие в массовых мероприятиях соревнованиях республиканских, всероссийских и международного уровней: 9 % обучающихся стали в этом году победителями и призерами соревнований различного уровня.

***7.7. Работа с родителями***

 Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

      Работа с родителями обучающихся РСЮТ в 2014-2015 учебном году была направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Для работы с родителями были поставлены следующие задачи:

·        активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся внутри каждого коллектива;

·        оказание педагогической, информационно-правовой, образовательной помощи обучающимся и их родителям;

   Реализация поставленных задач происходила по следующим направлениям:

1. Консультативное – консультации по семейным проблемам, в том числе:

- для родителей по проблемам подросткового возраста, агрессивности школьников и другие;

- для педагогов по подготовке к родительским собраниям, по современным формам работы с родителями;

- для обучающихся по проблемам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

2. Семейно-досуговое – наиболее популярное направление. Привлечение родителей к организации и проведению внутриучрежденческих праздников (Новогодние праздники, День защитников Отечества, международный женский день 8 Марта, соревнования между воспитанниками по различным видам моделей и т.д.).

- совместные поездки детей, родителей и педагогов в кинотеатры, на природу.

Как положительный результат прошедшего года можно отметить возросшее число родителей – участников массовых мероприятий – более 10 родителей являются постоянными участниками мероприятий.

##  *7.8. Работа со средствами массовой информации*

 Для информированности городской общественности о деятельности Районной станции юных техников и успехах ее воспитанников поддерживается связь со средствами массовой информации г. Чегема.
В газетах «Голос Чегема» и республиканской центральной газете «Кабардино – Балкарская правда» печатается информация о значимых для РСЮТ событиях. На страницах городских газет размещаются достижения воспитанников РСЮТ на соревнованиях, которые проходят большей частью в г. Нарткала, организованные ООГО ДОСАФ России КБР Федерацией авиамодельного спорта КБР совместно с Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Желательно было бы сохранить этот контакт и сделать его плодотворней. Положительным моментом является то, что журналисты газет размещают информацию о проведенных мероприятиях на сайтах газет. Размещение информации о достижениях воспитанников в СМИ – это мощная реклама учреждения, которая способствует его популяризации среди жителей города. Взаимодействие с газетами и др. средствами массовой информации усиливает связь между РСЮТ и родительской общественностью.
 К большому сожалению, у учреждения не достаточно средств для поддержания сайта РСЮТ, что не позволяет успешно рекламировать деятельность РСЮТ.

**8. Методическая работа**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов РСЮТ в учебном году явилась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

***Методической темой***РСЮТ является:**«Совершенствование программного и методического обеспечения образовательного процесса в МКОУ ДОД «РСЮТ»**
***Основные задачи*** методической работы:

* 1. Совершенствование системы качества обучения в многоуровневой системе непрерывного технического образования.
	2. Совершенствование и развитие методического потенциала РСЮТ.
	3. Поддержка и обобщение инновационного потенциала педагогов.
	4. Оказание помощи педагогам в аттестации.
	5. Активизация взаимодействия с педагогами других технических учреждений (СЮТ) республики, обмен педагогическим опытом.

 С учётом данных приоритетов и дальнейшего повышения квалификации педагогов РСЮТ были запланированы и в течение года были проведены:

* тематические педагогические советы:
1. *«Самообразование педагога»*

Воспитание творческой личности ребенка через проведение досуговых мероприятий

1. *«Повышение качества дополнительного образования»*

Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения

* семинар- практикум на тему:

1.Активизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий.

* методический практикум на тему:

1.Промежуточное и итоговое диагностирование обучающихся.

*Методические советы* по разным темам, в числе которых:

1. «Документация педагога дополнительного образования. Практическое руководство по ведению документации педагога»

* 1. Правильность заполнения журнала в соответствии с положением о требованиях к ведению журналов учета работы объединения
	2. Портфолио педагога дополнительного образования.

2. Самообразование, этапы, мотивы, достижения.

 В течение учебного года регулярно проводились заседания методического совета, велись протоколы заседаний. Обсуждались вопросы подготовки, организации и проведения учебно-воспитательной и методической работы по различным направлениям деятельности РСЮТ.

Данные формы работы способствовали активизации аналитико-проектировочной и планово-прогностической деятельности педагогов, что выражено в разработке образовательных программ.

***8.1 Аттестация педагогических кадров***

В 2014/15 учебном году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и [Приказ](http://www.rg.ru/2014/06/04/attestazia-dok.html)а Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва в РСЮТ была организована и проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Для этого была сформирована нормативная база учреждения: разработаны и утверждены Положения об организации проведения аттестации педагогических работников РСЮТ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников РСЮТ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, ее составе и порядке работы, составлен график прохождения процедуры аттестации, разработаны тестовые задания. В течение года 8 педагогов, зам. директора по УВР и методист РСЮТ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

***8.2. Повышение квалификации педагогических работников***

 В марте 2013 года 7 педагогов и методист прошли курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ по теме: «Система дополнительного образования детей в условиях перехода на ФГОС», что составляет 80 % от общего количества педагогических работников.

 В 2015-2016 учебном году планируется направить на курсы повышения квалификации 2 педагогов дополнительного образования.

 В 2014/15 учебном году 2 педагога и методист прошли курсы переподготовки педагогических кадров, успешно сдали экзамен и получили диплом о профессиональной переподготовке.

 В течение учебного года педагоги активно повышали свое профессиональное мастерство в разных формах и на разных площадках. Взаимодействие педагогов осуществлялось через налаженную работу обмена опытом и другие формы педагогического общения: открытые уроки, взаимопосещения и др. Была организована работа каждого педагога над собственной методической темой в режиме инновационной деятельности.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. Помещения РСЮТ, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава, обеспечивающих функционирование учреждения.

 Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Все кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой.

 Организация имеет 2 компьютера, один из которых подключен к Интернет.

Мастерские обеспечены необходимым оборудованием: имеются токарные, точильные и фрезеровочные станки, а так же ленточная пилорама.

Каждый кабинет оснащен необходимым минимальным набором инструментов и материалов для каждого воспитанника.

 В сентябре 2014 года здание учреждения оборудовали пожарной сигнализацией.

 В начале 2014-2015 учебного года учреждение приняло участие в муниципальном конкурсе на лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому 2014 – 2015 учебному году среди образовательных учреждений района, где заняло 1 место в номинации: «Лучшее учреждение дополнительного образования детей».

**10. Социальные связи МКОУ ДОД «РСЮТ»**

В 2014 -2015 учебном году наш РСЮТ сохранил направления взаимодействия с внешними объектами:

1. Общеобразовательные учреждения города;

2. Дополнительные образовательные учреждения города (РСЮН, ДДТ);

3. ГКОУ ДОД «РЦ НТТУ» г. Нальчик;

4. СЮТ г. Нарткала;

5. Авиамодельное объединение МБУ ЦРТД Радуга г. Лермонтово;

6.газета «Голос Чегема».

**11. Внутристанционный контроль**

 Успешному проведению учебно-воспитательного процесса в учреждении способствует контроль.

 Задачи внутристанционного контроля в учебном году заключались в анализе состояния и оценке эффективности педагогической деятельности, в изучении результатов педагогической деятельности, в выявлении положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и устранении этих недостатков. Такой подход способствовал стимулированию творческой деятельности педагогов, поиску новых решений задач обучения и воспитания. В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

*I. Ведение документации*
 Проверка журналов проводилась зам. директора по УВР Хагожеевым А.М. и методистом Кяровой А.Х. Целью проверки стало:

1. проверка своевременного заполнения журналов учета работы педагога;
2. соблюдение единых требований при оформлении и ведении рабочих журналов;
3. соответствие записей в журнале и тематических планов.

В результате проверки выявлено:

1. рабочие журналы заполняются не всегда своевременно;
2. записи в журнале соответствуют тематическим планам.

По итогам проверок с педагогами велась работа по устранению нарушений:

* + велась индивидуальная работа с педагогами по заполнению журналов;
	+ на педагогическом совете проводился инструктаж с педагогами о правильном заполнения журналов.

*II. Соблюдение расписания*
Занятия в МКОУ ДОД «РСЮТ» проводились по утвержденному директором расписанию. В целом расписание в РСЮТ соблюдается.

*III. Выполнение учебных программ*
 Обучение в МКОУ ДОД «РСЮТ» ведется по Типовым программам Министерства образования, модифицированным в соответствии с условиями образовательного процесса в РСЮТ.

 В ходе контроля было установлено, что педагогами учреждения программы составлены в соответствии с программами, рекомендованными министерством образования и науки. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам. Титульные листы программ оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительной записке у всех педагогов выделены актуальность программы, её новизна, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы. Во всех программах указаны ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы.

Тематические планы, включающие толкование каждой темы, корректируются педагогами по мере необходимости.

Методическое обеспечение всех программ доработаны и соответствуют рекомендованным нормам министерства образования и науки КБР.

*IV. Наполняемость групп*
 В течение учебного года проводились проверки по наполняемости групп по объединениям. Проверки проводились зам. директора по УВР Хагожеевым А.М. и методистом Кяровой А.Х.
Посещаемость в группах на период проверки составила 70-90 %. Причины не посещаемости: заболевания, загруженность в общеобразовательных школах.

*V. Эффективность качества обучения*

 Для проверки эффективности обучения детей в объединениях на РСЮТ использовался предварительный, промежуточный и итоговый контроль. При оценке эффективности качества обучения учитывалось:

-  выполнение программных требований;

-  результаты участия в выставках и соревнованиях;

-  уровень воспитанности;

-  уровень посещаемости занятий.

 Итоги внутристанционного контроля обсуждались на совещаниях при директоре учреждения, заседаниях педагогического совета РСЮТ, по его результатам принимались управленческие решения, проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

На следующий учебный год администрация планирует контролировать:

-  уровень теоретической подготовки обучающихся объединений научно-технической направленности,

-  эффективность работы с родителями обучающихся,

-  соблюдение правил безопасной деятельности на занятиях объединений,

-  состояние нравственного и патриотического воспитания в объединениях научно-технической направленности.

- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся научно-технической направленности.

**12. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

 Главной целью по охране труда в РСЮТ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда обучения, воспитания и организованного отдыха.

За последние 3 года случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано.

 Помещения Районной станции юных техников оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В наличии вывески по технике безопасности в каждом учебном кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

-.беседы-инструктажи с воспитанниками по технике безопасности при проведении тренировок и практических занятий, экскурсий, массовых мероприятий, по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д., проводятся профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в РСЮТ не зарегистрировано.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.

 В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

**13. Основные задачи на 2015 – 2016 учебный год**

 Анализ деятельности позволил сделать вывод, что коллектив РСЮТ выполнил основные задачи, поставленные перед собой в 2014/15 учебном году, и дал возможность выявить наиболее остро стоящие *проблемы*.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на состоянии деятельности Станции. Основная  *проблема* –необходимость усиления материальной базы.

 Перед педагогическим коллективом стоит не только проблема  [вовлечения](http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в техническое творчество, но и возможность удержать их и дать необходимый уровень знаний. В технические творческие объединения дети идут с желанием реализовать свои способности. Техническое творчество – это ресурсоемкое направление, требующее станки, оборудование, материалы, инструменты, специальные тренировочные площадки для испытания моделей, кордодромы, транспортные средства. В настоящее время выделяются минимальные суммы только на участие в республиканских соревнованиях по техническим видам спорта. Помощь со стороны управления образования и администрации района учреждению дополнительного образования технической направленности, где традиционно ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся, в большой степени способствовала бы решению этой важной задачи.

Злободневной становится *проблема* снижения качества дополнительного образования, в виду высокой стоимости материалов, микродвигателей, аппаратуры. Это влияет на резко снизившийся контингент технически одаренных детей.

Учитывая недостатки, коллектив ставит перед собой в новом учебном году следующие ***задачи:***

1. Создать  условия для детей, способных к интеллектуальному труду: эффективная индивидуальная работа с одаренными учащимися,

2. Совершенствовать имеющуюся систему методической работы с целью повышения ее эффективности.

3. Формировать методологическую культуру педагогов как средства повышения качества образования.

4. Обновить   систему  внутристанционного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы  педагогов по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов).

5. Наладить контакты с компанией ООО «Элдон электроникс» г. Грозный. Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника – это новое междисциплинарное направление обучения, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ, и позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно-технического творчества учащихся разного возраста. Она направлена на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи, развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой. Робототехника как новое направление деятельностного подхода в обучении, развития технических способностей детей, их дальнейшей самореализации.