

*Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных техников»
Чегемского муниципального района КБР*

Принят
педагогическим советом
протокол № 3 от 22.03. 2022 г.

Утвержден
Директором МКУ ДО «РСЮТ»
М.З.Кяров.
Приказ № 9 от «23» 03. 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО «РСЮТ»
за период с 01.04.2021 по 01.04.2022 уч. год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3 Оценка системы управления организации	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
1.5 Оценка организации учебного процесса	8
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.8 Оценка материально-технической базы	12
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	19

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР. Сокращенное наименование организации: МКУ ДО «РСЮТ».

Адрес: юридический - 361401, КБР, Чегемский район, г. Чегем, ул. Надречная, 2;

фактический - 361401, КБР, Чегемский район, г. Чегем, ул. Надречная, 2,;

Телефон: 8 (86630) 4-00-16; факс/тел: 8 (86630) 4-00-16.

E-mail: rsut_chegem@mail.ru

Устав: принят приказом управления образования местной администрации Чегемского муниципального района от 18.09.2020 г.; согласован с отделом муниципального имущества местной администрации Чегемского муниципального района КБР от 18.09.2020 г.; утвержден Постановлением администрации Чегемского муниципального района от 22.09.2020 № 1139-па.

Наименование органа, осуществляющего полномочия и функции учредителя: Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района КБР.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 07 №001870662; дата постановки: 12 августа 2002 г.; ИНН/КПП 0708008800/070801001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: Форма №50007 от 12 марта 2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Кабардино-Балкарской Республике; ОГРН 1020700687732; ГРН 2200700144676.

Образовательная деятельность на Станции осуществляется на основании лицензии № 1783 от 6 августа 2015 года, серия 07Л01 № 0000636

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В МКУ ДО «РСЮТ», в соответствии с общеобразовательной программой МКУ ДО «РСЮТ» на основании лицензии на образовательную деятельность, реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. Программы разработаны по двум уровням: ознакомительный, базовый.

**Сравнительный анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
и сохранность контингента за 2021 год**

Таблица №1

№ п/п	Направ- ленность	Название программы	Уровень	Вид программы	Возраст учащихся	Срок обучения	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 учебного года	Кол-во уч-ся на 01.04.22 г
1	Т Е Х Н И Ч Е С К А Я	Автомоделирование	ознакомитель ный	модифицированная	6-12 лет	1 год	60	72
2		Ракетное моделирование	ознакомитель ный	модифицированная	6-12 лет	2 года	52	71
3		Авиамоделирование, схематические модели	базовый	модифицированная	7-14 лет	3 года	75	75
4		Авиамоделирование, свободнолетающие модели	базовый	модифицированная	8-16 лет	3 года	86	86
5		Авиамоделирование, кордовые модели	базовый	модифицированная	11-18 лет	3 года	170	172
6		Радиоуправляемые авиамодел	базовый	модифицированная	11-18 лет	2 года	53	69
7		3 Д моделирование	ознакомитель ный	модифицированная	10-14 лет	1 год	60	72
8		Начальное моделирование	ознакомитель ный	модифицированная	6-10 лет	1 год	60	-
ИТОГО:							616	617

По таблице № 1 видно, что на Станции в 2020-2021 учебном году реализовалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, из которых по уровням реализации: 4 (50%) ознакомительных, 4 (50%) базовых, а в 2021-2022 учебном году количество программ сократилось до 7 (уволился педагог).

И при этом контингент учащихся по отношению к этому же периоду прошлого года увеличился на 1 чел. (1,6%). Основной контингент учащихся — это дети и подростки в возрасте 6 – 17 лет. Самая многочисленная категория учащихся 10-14 лет – 424 чел. Увеличился контингент учащихся в возрасте 15-17 лет на 28 чел. (36,4 %).

По половой принадлежности, из общего числа учащихся в этом учебном году 121 - девочка, что по сравнению с прошлым годом на 32 девочки больше и 496 мальчиков, что по сравнению с прошлым годом на 31 мальчика меньше.

Сохранность контингента в 2021 и 2022 году

Таблица № 2

Отчетный период	Количество учащихся		Разница (%)
	2020 год	2021 год	
Декабрь	616	617	1,6

По результатам мониторинга сохранности контингента в объединениях составил от 94% – до 100%. В среднем по учреждению этот показатель составил 98%. Это свидетельствует о востребованности и качестве оказания образовательных услуг МКУ ДО «РСЮТ».

Воспитывающая направленность обучения реализуется посредством реализации плана воспитательных и массовых мероприятий; программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, целью, которой, является создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждения среди сверстников, через вовлечение их во внеурочную деятельность МКУ ДО «РСЮТ». Анализ правонарушений, беседы с детьми, анкетирование показывают, что правонарушения, в основном, совершаются в свободное от занятий время. Поэтому, при разработке данной программы, перед педагогами была поставлена основная задача – чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», во исполнение письма Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-10/7881 от 07.11.2018 по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», с конца 2019 года на Станции была организована работа по внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: осуществлена регистрация учреждения и педагогов дополнительного образования в АИС «Навигатор», размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В 2021-2022 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе.

1.3 Оценка системы управления организации Система управления

Система управления МКУ ДО «РСЮТ» строится на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся.

Единоличным исполнительным органом МКУ ДО «РСЮТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Директор имеет заместителя: зам. директора по УВР.

Распределение функциональных обязанностей в педагогическом коллективе осуществлялись в соответствии с должностными инструкциями работников следующим образом:

- зам. директора по УВР: организует, проводит и подводит итоги муниципальных этапов конкурсов, соревнований, выставок и других мероприятий, анализирует достижения учащихся и педагогов дополнительного образования и др.

- методист обеспечивает условия для повышения профессионального уровня педагогов в осуществлении учебно-воспитательного процесса, осуществляет методическую работу, анализируют состояние учебно-методической и воспитательной работы, принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании и др.

- педагоги дополнительного образования: реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществляют образовательную, развивающую и воспитательную деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- педагогический совет, высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением, руководит педагогической деятельностью в МКУ ДО «РСЮТ» (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений). За отчетный период состоялось 3 заседания педагогического совета.

- общее собрание работников, являясь органом самоуправления, действует в целях реализации прав работников МКУ ДО «РСЮТ» и решает вопросы стимулирования работников, посредством использования демократических форм управления. За отчетный период было проведено 1 общее собрание работников, на которых рассматривались вопросы по подведению итогов выполнения коллективного договора по социальным льготам, гарантиям и компенсациям работникам, материальной помощи и премированию по итогам года.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации и соответствуют Уставу МКУ ДО «РСЮТ».

Административный контроль в МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется директором, заместителем директора и методистом с целью совершенствования организации учебно-воспитательной деятельности, улучшения качества образовательной деятельности, повышения уровня организационных знаний, умений и навыков педагогических работников и штатных сотрудников.

Наличие связей с организациями-партнерами

МКУ ДО «РСЮТ», для обеспечения образовательного процесса материалами, инструментами, оборудованием с целью повышения качества образования и дополнительных услуг руководствуется Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» поддерживает связи с организациями-партнерами и службами: ИП Вороков,; ООО «Н₂О Эльбрус» - поставка питьевой воды.

Для обеспечения безопасности, развития хозяйственных связей по поддержанию жизнедеятельности МКУ ДО «РСЮТ» поддерживаются связи со следующими организациями: Публичное акционерное общество междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ФГКУ «УВО вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по КБР», Муниципальное унитарное предприятие «Чегемтепсервис», МБУЗ «ЦР Больница им. Хацукова А.А.», ООО «ПрофДЕЗ ПЕРВЫЙ», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР».

Информационно-коммуникативные технологии в управлении МКУ ДО «РСЮТ»

Посредством использования электронной почты, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МКУ ДО «РСЮТ» с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского района, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами, который значительно ускоряет получение и рассылку информации, и способствует достижению лучших результатов в работе. С целью учета списочного состава и контроля за движением учащихся, использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей (законных представителей) учащихся, МКУ ДО «РСЮТ», АИС «Навигатор дополнительного образования Кабардино-Балкарской республики», социальные сети - VK и Instagram.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется.

В течение отчетного периода переработаны почти все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР «Региональный модельный центр»

Таким образом, по сравнению с 2020 годом, обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 94%.

Результаты мониторинга итоговой диагностики знаний, умений и навыков за 2020 и 2021 гг.

Таблица №3

Год	Допустимый уровень	Общий уровень	Оптимальный уровень	Продвинутый уровень
2020 (620 чел.)	75%	84,2%	41,8%	42,4%
2021 (616 чел.)	75%	86,5%	42,4%	44,1%

Из данной таблицы видно, что процентный показатель в 2021 году на 2,3% выше ожидаемых результатов. Это связано с тем, что увеличилось не только количество групп, но и количество углубленных программ, по которым качественный показатель выше, чем на ознакомительном уровне.

Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях по уровням за 2020 и 2021 гг.

Таблица №4

Год	Уровни	Победители	Призеры	Участники	Итого
2020	Международный	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-
	Республиканский	5	3	17	25
Итого за 2020 год					
		5	3	17	25
Год	Уровни	Победители	Призеры	Участники	Итого
2021	Международный	-	1	3	4
	Всероссийский	-	1	9	10
	Республиканский	5	8	21	34
Итого за 2021 год					
		5	10	33	48

Достижения учащихся в различных мероприятиях в 2021 году:

1. На международном уровне — 1 призёр, 4 участника;
2. На всероссийском уровне – 1 призёр, 9 участников;
3. На республиканском уровне — 5 победителей, 8 призёров, 21 участник.

За последние 2 года участие в соревнованиях разных уровней учащихся Станции значительно сократилось, вследствие распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Часть запланированных соревнований отменяются. Так же действуют ограничительные меры (скопление большого количества детей), связанные с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (до 01.01.2021); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом Организации.

Станция организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время образовательный процесс осуществляется по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся на базе дневной профильной летней смены без питания.

Учебный год на Станции начинается 15 сентября для первого года обучения, 2 сентября для 2 и 3 года обучения и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Занятия в МКУ ДО «РСЮТ» организованы в 2 смены, в зависимости от сменности занятий в общеобразовательных школах. Время начала и окончания занятий: с 9-00 до 17-00, согласно расписанию.

С целью защиты учащихся от перегрузок, между занятиями организуется перерыв, который составляет 10 минут через каждые 40 мин. занятий. Кроме того, во время занятия проводится чередование теоретического и практического блоков. С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья, во время занятий проводятся «физминутки», а в перерыве проветривается помещение.

В летний период в лагере дневного пребывания детей, помимо образовательной деятельности, проводятся оздоровительные мероприятия, организуется отдых и развлечения учащихся. В каникулярный период в творческих объединениях проводится деятельность в форме экскурсий, посещения выставок, спортивных соревнований, социально ориентированных трудовых и гражданско-патриотических акций и других форм.

Продолжительность занятий, численный состав групп в объединениях по интересам определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, условиями их реализации и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата работников за последние 2 года

Таблица №5

Учебный год	Всего		Административный персонал		Педагогический персонал		Учебно-вспомогательный персонал		Обслуживающий персонал		Вакансии, ставок
	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	
2020	13,5	13	3	3	9	9	-	-	1,5	1	-
2021	14	14	3	3	8	8	1	1	2	2	-

Укомплектованность штата педагогических работников, с учетом скорректированного учебного плана по состоянию на 31.12.2021 составила 100 %, освоено 9 ставок.

В 2021 году административный персонал был укомплектован на 100%. Все работники имеют высшее образование.

Анализ педагогического персонала

Таблица №6

Показатель	2019		2020		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)					
Педагогические работники:					
- всего	9	100	9	100	
- из них внешних совместителей	-	-	-	-	
Вакансии:					
- методист	-	-	-	-	
- педагог дополнительного образования	-	-	-	-	
- педагог-организатор	-	-	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием, в том числе	6	66,7	6	66,7
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6	66,7	5	55,5
	со средним профессиональным образованием, в том числе:	3	33,3	3	33,3

	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	22,2	2	22,2
	с общим средним образованием	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		2	22,2	-	-
Педагогические работники, прошедшие переподготовку					
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	9	100	8	89
	высшую	-	-	-	-
	первую	-	-	-	-
	СЗД	9	100	8	89
Состав педагогического коллектива:	педагог дополнительного образования	9	100	8	100
	методист	-	-	1	100
Педагогические работники пенсионного возраста		-	-	2	22,2
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, почетные грамоты Минобрнауки КБР		-	-	1	11,1

Из общего числа педагогических работников 6 чел. / 67% имеют высшее образование, из которых 5 чел. / 55 % - высшее педагогическое; 3 чел./ 33% - среднее профессиональное.

Стабильность педагогического коллектива в учреждении

Таблица №7

№	Стаж работы	2020 год 9 шт.ед.	2021 год 9шт.ед.
1	До 2-х лет		1 чел. - 11%
2	До 5 лет	1 чел. - 11%	
3	До 10 лет	1 чел. - 11 %	1 чел. - 11%
4	До 15 лет	1 чел. - 11%	1 чел.- 11%
5	До 20 лет	1 чел. - 11%	2 чел. - 22%
6	Свыше 20 лет	5 чел. - 56%	4 чел. -35%

В соответствии со штатным расписанием в 2021 году укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника составляет 18 час.

Средняя заработная плата педагогического работника и в 2020 и в 2021 годах составила 22 300 руб.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКУ ДО «РСЮТ» отсутствует отдельное помещение для библиотеки.

Специальная учебная литература, указанная в общеобразовательных общеразвивающих программах, используемая в образовательном процессе, имеется непосредственно в объединениях. Литература приобретается педагогами дополнительного образования за счет средств, выделяемых на ее приобретение.

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет методических информационных пособий и журналов: ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»; информационно-методическое издание для преподавателей «ОБЖ»; сборник приказов и официальных документов сферы образования «Вестник Образования России».

Состояние и содержание официального сайта МКУ ДО «РСЮТ» соответствует требованиям структуры официального сайта образовательной организации предусмотренных приказом Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (до 01.01.2021).

С 1 января 2021 года вступил в силу новый приказ №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В соответствии с новым приказом №831 в январе 2021 года содержание официального сайта Станции было обновлено и соответствует новым требованиям. Информация на сайте представляется в формате pdf. Образовательная и воспитательная деятельность СЮТ систематически освещается на официальном сайте учреждения.

1.8 Оценка материально-технической базы Характеристика помещений МКУ ДО «РСЮТ»:

1. Нежилое помещение на 1 этаже 5 этажного жилого дома № 2 по ул.Надречная:

Таблица №8

Общая полезная площадь	154,4 кв. м.
Учебная площадь (5 помещений). Из них:	107,2 кв. м.
Помещение авиамодельного объединения	35,1 кв. м.
Помещение объединения ракетного моделирования	24,9 кв. м.
Помещение объединения радиоуправляемых авиамodelей	22,2 кв. м.
Помещение объединения автoмoдeлирoвание	12 кв. м.
Помещение объединения начальное моделирование	13 кв. м.
А так же кабинет директора	6 кв. м.

Год постройки	1978
Год последнего капитального ремонта	2018

2. Медицинское обслуживание учащихся и безопасность помещений

С целью выполнения требований, предъявляемым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения МКУ ДО «РСЮТ» заключен договор от 15.07.2020 №9 с ГБУЗ «Центральная районная больница им. Хацукова А.А.» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования г. Чегем.

3. С целью безопасности объектов МКУ ДО «РСЮТ» имеется:

- система автоматической пожарной сигнализации, обеспечивающая звуковой сигнал в случае пожара;
- кнопка «тревожной» сигнализации с выходом на пульт диспетчера ОВО по Чегемскому району - филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по КБР»;
- система видеонаблюдения - видеорегистратор с жестким диском.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется на основании Положения о внутреннем инспекционном контроле, принятом на педагогическом совете от 17.08.2015 №1.

Внутренний контроль выполнения образовательной программы МКУ ДО «РСЮТ», включает контроль за:

- 1) учебно-воспитательным процессом:
 - выполнением образовательных программ педагогов;
 - состоянием преподавания общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
 - состоянием воспитательной работы.
- 2) деятельностью педагогических кадров:
 - выполнением нормативных документов;
 - выполнением решений педсоветов;
 - работой методистов;
 - повышением квалификации педагогов;
 - самообразованием педагогов.
- 3) учебно-материальной базой:
 - учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий и ТСО;
 - развитием учебных классов;
 - ведением документации, делопроизводства;
 - деятельностью ПДО.

Внутренняя система оценки качества образования МКУ ДО «РСЮТ»

включает: методы контроля над деятельностью педагога дополнительного

образования и методы контроля над результатами учебной деятельности.

Наиболее эффективными методами контроля в МКУ ДО «РСЮТ» явились: изучение документации, посещение занятий педагогов дополнительного образования, анализ, беседы, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся.

Основными формами контроля в МКУ ДО «РСЮТ» являлись: входной — проводился в начале каждого учебного года; текущий — проводился ежемесячно; промежуточный — проводился в конце каждого полугодия для анализа результатов хода образовательной деятельности и итоговый — проводился в конце учебного года для анализа результатов хода образовательной деятельности за указанный период.

В рамках входного контроля проверено:

- организационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса — справка проверки без замечаний;
- контингент учащихся: наполняемость групп, количество вновь прибывших; сохранность контингента. Результатом проверки явилась аналитическая справка «О результатах комплектования учащихся по состоянию на 31.12.2021».

В рамках текущего контроля проверено:

- статистика посещаемости занятий: количество учащихся в группе; количество присутствующих и отсутствующих; причины отсутствия; систематичность и регулярность посещаемости занятий;
- выполнение программных требований и требований ТБ;
- наполняемость групп, соответствие темы проводимого занятия, уровень выполнения требований к оформлению учебной документации с учетом соблюдения Положения «О ведении учебного журнала»;
- итоги реализации планов воспитательной работы;
- работа в АИС «Навигатор».

По результатам текущего контроля составлялись сводные справки проверок объединений в соответствии с утвержденным графиком ежемесячных проверок.

В рамках промежуточного контроля — по полугодиям, проводился мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. Анализ мониторинга позволил оценить и изучить результаты обучения детей и подростков по дополнительным общеобразовательным программам и выявить уровень их развития в соответствии с ожидаемыми результатами. Результаты обучения сравнивались с соответствующим периодом предыдущего года, что отражалось в анализе результатов образовательной деятельности. Результаты проведенного мониторинга отражены в справке для директора.

В рамках итогового контроля, в конце учебного года, проводилась итоговая аттестация учащихся, по результатам которой, устанавливается уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством соотнесения их к ожидаемым результатам по реализуемым программам за год. Формы подведения итогов — мониторинговая карта. Результаты итоговой аттестации учащихся отражены в аналитической

Внутренняя система оценки качества образования

Таблица №11

Виды контроля	Фактическое значение показателей	
	Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования, периодичность проведения	Методы контроля над результатами учебной деятельности, периодичность проведения
	2021 год	2021 год
Вступительный контроль	Начало учебного года (сентябрь): 1. Изучение документации педагога дополнительного образования. 2. Проверка комплектования личных документов учащихся объединений.	Начало учебного года (сентябрь-октябрь): 1. Собеседование, тестирование учащихся. 2. Проверка списков учащихся.
Текущий контроль	Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за: 1. Готовностью педагога дополнительного образования к занятию. 2. Наличием дидактического материала. 3. Методическим обеспечением учебного процесса. 4. Регулярностью ведения учебной документации. 5. Работой в АИС «Навигатор». 6. Ведением журнала инструктажей по технике безопасности.	Согласно графику проверки (ежемесячно) контроль за: 1. Наполняемостью групп; 2. Посещением занятий; 3. Соответствием темы проводимого занятия календарному учебному графику.
Промежуточный контроль	в полугодие: 1. Сбор информации о фактической реализации учебного плана, педагогами дополнительного образования по каждой реализуемой общеобразовательной программе. 2. Результаты образовательной деятельности учащихся.	в полугодие: 1. Промежуточный мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. 2. Анализ результатов образовательной деятельности учащихся.
Итоговый контроль	1 раз в год: 1. Сбор информации о фактической реализации учебного плана за 2021 год педагогами дополнительного образования по	1 раз в год: 1. Итоговый мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся за 2021 год.

	<p>каждой реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программе.</p> <p>2. Анализ результатов образовательной деятельности учащихся за 2021 год.</p>	<p>2. Анализ итоговых занятий.</p>
<p>Формы отчетности: текущие отчеты по проведенным плановым и внеплановым мероприятиям</p>	<p>1. Справки ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования, всего за 2021 г.</p> <p>2. Сводные справки для директора о результатах ежемесячных плановых проверок педагогов дополнительного образования за 2021 г.</p> <p>3. Анализ полноты реализации учебного плана за 2021 г.</p> <p>4. Сводные справки для директора и анализ результатов мониторинга о качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования за отчетный период.</p> <p>5. Анализ итоговых занятий учащихся за 2021 г.</p> <p>6. Сводный протокол по итоговым занятиям за 2021 г.</p>	

ВЫВОДЫ:

1. Система управления МКУ ДО «РСЮТ» функционировала в штатном режиме. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию, функциональные обязанности исполняются согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

2. Система управления учреждения основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Поскольку наша образовательная организация небольшая по численности, целесообразно сохранить имеющуюся систему управления МКУ ДО «РСЮТ».

3. Инновационная деятельность МКУ ДО «РСЮТ» находится в состоянии развития. Образовательное учреждение присоединилось к проекту «Успех каждого ребенка» по внедрению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Кабардино – Балкарской Республики», обеспечивающий увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.

4. Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы востребованы. Охват учащихся увеличился.

5. Качественные образовательные услуги осуществляются за счет эффективного использования педагогами современных образовательных технологий. Деятельность учреждения является актуальной, своевременной, соответствует потребностям времени и требованиям современных нормативных федеральных и региональных документов, ориентирована на решение значимых для дополнительного образования проблем.

2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	617
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	216
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	143
		%	23,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	32
		%	5,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	15
		%	2,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
		%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (с одним родителем)	человек	15
		%	2,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	32
		%	5,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	2
		%	0,3
1.8.2	На региональном уровне	человек	24
		%	3,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	6
		%	0,9
1.8.5	На международном уровне	человек	3
		%	0,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	16
		%	2,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	2
		%	0,3
1.9.2	На региональном уровне	человек	13
		%	2,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
1.9.5	На международном уровне	человек	1
		%	0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных	человек	0

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	%	0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек	0
		%	0
1.10.2	На региональном уровне	человек	0
		%	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
1.10.5	На международном уровне	человек	0
		%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	55
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек	3

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	22
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
		%	0
1.17.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.17.2	Первая	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9
		%	
1.18.1	До 5 лет	человек	1
		%	11
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	3
		%	21
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек	1

	организации	%	7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
		единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеке, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работ на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0
		%	0