

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных техников»  
Чегемского муниципального района КБР

**Принято**

педагогическим советом  
протокол № 1 от 17.08 2015 г

**Утверждено**

Директором МКУ ДО «РСЮТ»  
Кяров М.З  
от 18.08 2015 г. № 21

**Согласовано**

родительским комитетом  
протокол от 17.08 № 2

## П О Л О Ж Е Н И Е

об итоговой аттестации обучающихся

## **1. Общие положения.**

1.1. Итоговая аттестация обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районной станции юных техников» Чегемского муниципального района КБР (далее РСЮТ) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. **Цель** итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. **Задачи** итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений РСЮТ проводится на добровольных началах и строится:

- на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.5. В образовательном процессе РСЮТ в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- учебную функцию, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений РСЮТ проводится в конце каждого промежуточного года обучения – в конце мая. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

2.2. Формы проведения итоговой аттестации:

- тестирование;
- контрольное занятие;
- игра (игра - викторина);
- дидактическая игра;
- защита творческих работ (презентация);
- конкурс;
- соревнования;
- опрос (собеседование)
- итоговые выставки и др.

2.3. Форма проведения итоговой аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за две недели до проведения итоговой аттестации детского объединения администрации РСЮТ составляет график проведения итоговой аттестации с указанием форм ее проведения (по устным заявлениям педагогов). Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят зам. директора по УВР, методист и один из ведущих педагогов.

## **3. Критерии оценки результатов аттестации.**

3.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся: разнообразие умений и навыков; глубина и широта знаний по предмету (осмысленность и свобода использования специальной терминологии; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности); позиция активности и устойчивости интереса к деятельности; разнообразие творческих достижений; развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.

3.2. Критерии оценки эффективности воспитательных воздействий на обучающихся:

культура поведения ребенка; характер отношений в коллективе.

3.3. Критерии оценки социально – педагогических результатов:

Выполнение санитарно – гигиенических требований; выполнение требований техники безопасности; характер отношений в коллективе; отношение к педагогу.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего курса обучения.

4.2. Результаты итоговой аттестации группы заносятся в аттестационный лист и подписываются всеми членами комиссии и руководителем группы, а так же фиксируются в «Протоколе аттестации воспитанников РСЮТ», который является одним из отчётных документов и хранится в делах образовательного учреждения.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией РСЮТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.5. Итоги аттестации обучающихся в коллективах РСЮТ рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.