Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных техников»
Чегемского муниципального района КБР

Принят
педагогическим советом
протокол № 4 от 26.03. 2020 г.

Утвержден
Директором МКУ ДО «РСЮТ»
_____ М.З.Кяров.
Приказ № 7 от « 26 » 03. 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКУ ДО «РСЮТ»
за период с 01.04.2019 по 01.04.2020 уч. год

2020 г.

Общие сведения об учреждении

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР (МКУ ДО «РСЮТ»)

1.2. Учредитель

Местная администрация Чегемского муниципального района КБР. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Чегемского муниципального района КБР.

1.3. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

361401, КБР, Чегемский район, г. Чегем, ул. Надречная, 2

1.4. Контакты

Телефон	8866 30 4 00 14	e-mail	rsut_chegem@mail.ru	сайт	rsut.chegem.ru

1.5. Устав образовательного учреждения (новая редакция)

Дата регистрации	04.12.2017 год
Название инспекции ФНС	инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по г. Нальчику КБР

1.6. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН)

№ п/п	*Документ*	*Серия и №*	*Дата выдачи*	*Срок окончания действия*
1	Лицензия	07Л01 № 0000636	6 августа 2015 года № 1783	бессрочно
2	ИНН	0708008800	12 августа 2002 г	бессрочно
3	ОГРН	1020700687732	12 августа 2002 г	бессрочно

1.7. Приложение к лицензии № 1
Серия 07П01 № 0000763

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора)

Кяров Мартин Забитович, квалификационная категория соответствие занимаемой должности

1.9. Историческая справка.

-1988 год основания Чегемской станции юных техников - решением исполнительного комитета Чегемского районного совета народных депутатов КБАССР № 257 от 24 сентября 1987 г.

-14.11.2005 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» г.п. Чегем Чегемского района (сокращенно МОУ ДОД «РСЮТ») - Постановление администрации Чегемского района № 247 –па

-29.11.2011 г. - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района

Кабардино – Балкарской Республики (сокращенно МКОУ ДОД «РСЮТ») - Постановление местной администрации Чегемского муниципального района № 355 –па.

-21.07.2015 г. - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР (сокращенно МКУ ДО «РСЮТ») -Постановление главы местной администрации Чегемского муниципального района КБР № 311-па

1.10. **Предметом деятельности МКУ ДО «РСЮТ»** является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Основной вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет МКУ ДО «РСЮТ»:

-организация и проведение массовых мероприятий различного уровня по направлениям деятельности образовательного учреждения;

-организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся в летний период.

Основная цель МКУ ДО «РСЮТ»: совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования, направленного на формирование общей культуры личности, ее адаптации к реалиям жизни, на развитие мотивации личности, интеллектуальной и техническо-творческой деятельности.

Основной вид деятельности МКУ ДО «РСЮТ» - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Районная станция юных техников реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей технической направленности.

По типу все программы являются модифицированными.

Реализуемые образовательные программы в 2019-2020 учебном году:

1. Начальное моделирование
2. Авиамоделирование, схематические модели;
3. Авиамоделирование, свободнолетающие модели;
4. Авиамоделирование, кордовые модели;
5. Авиамоделирование, радиоуправляемые модели;
6. Ракетное моделирование;
7. Автомоделирование»;
8. Авиамоделирование и 3Д моделирование.

Охват дополнительным образованием МКУ ДО «РСЮТ» на начало 2019-2020 года составил 625детей из различных школ города и района, из них, детей в возрасте до 9 лет – 43% (269), в возрасте 10-14 лет –51 % (318) и 6% (38) в возрасте 15-18 лет.

I. Оценка качества деятельности учреждения

1. Организация учебного процесса

1.1. Основные характеристики образовательного процесса

Комплектование учебных групп осуществлялось с 01 сентября по 15 сентября 2019 года, учебные занятия начались со 2 сентября.

Учреждение работало в течение рабочей недели. Занятия проводились в первую и во вторую смену, в зависимости от времени учебы детей в общеобразовательной школе.

Режим работы МКУ ДО «РСЮТ» с 9-00 до 18-00 часов, перерыв с 12-00 до 13-00 часов. Начало занятий в 9.00 ч., их окончание не позднее 17.00 ч.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога по заявлению родителей (законных представителей). В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Численный состав обучающихся в течение учебного года меняется. Это связано с тем, что обучающиеся

первого года обучения находятся в поиске, пробуют себя в том или ином направлении творчества.

В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения. Прием в Учреждение для обучения и воспитания производится по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом Руководителя Учреждения и регламентируется Правилами приема в Учреждение, которые не могут противоречить законодательству Российской Федерации, Республики Кабардино – Балкария и Уставу учреждения.

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) детей представляют следующий документ:

- заявление от родителей (законных представителей) на имя руководителя (о приеме на обучение) с указанием данных свидетельства о рождении ребенка или паспорта.

Дети в Учреждении имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы. Обучение в Учреждение ведется на русском языке.

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МКУ ДО «РСЮТ» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Общая продолжительность обучения и недельное количество часов обучения учебных групп объединения определяется учебным планом образовательной программы, утверждаемой директором Учреждения, устанавливается в академических часах 40 минут, продолжительность обучения в неделю 2, 4 и 6 часов, в зависимости от возраста детей и года обучения. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия проводятся в рабочих кабинетах Районной станции юных техников.

1.2. Комплектование групп учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на 2019/2020 учебный год

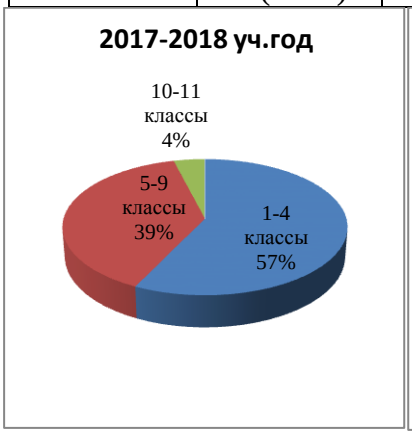
Направленность	**Название образовательной программы**	**Срок реализации ОП**	**Количество обучающихся**			**Общее кол-во групп**
			1 год об-ия	**2 год об-ия**	**3 год об-ия**	
Научно-техническая	1. Начальное моделирование	1	57	-	-	4
	2. Авиамоделирование, схематические модели	3	36	34	16	5
	3. Авиамоделирование, свободнолетающие модели	3	36	34	16	5
	4. Авиамоделирование, кордовые модели	3	72	68	32	10
	5. Авиамоделирование, радиоуправляемые модели	2	51	18	-	4
	6.Ракетное моделирование	2	39	14	-	4

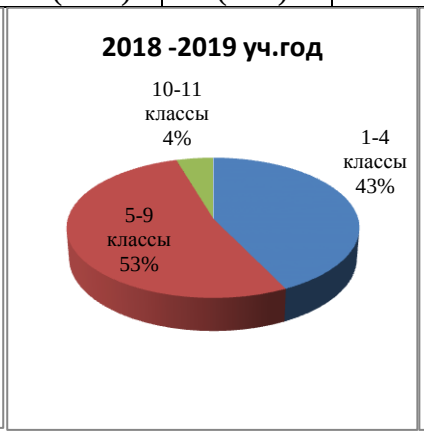
	7. Автомоделирование	1	53	-	-	4
	8.Авиамоделирование и 3 Д моделирование	2	36	13	-	4
		Итого:	**380**	**181**	**64**	**40**

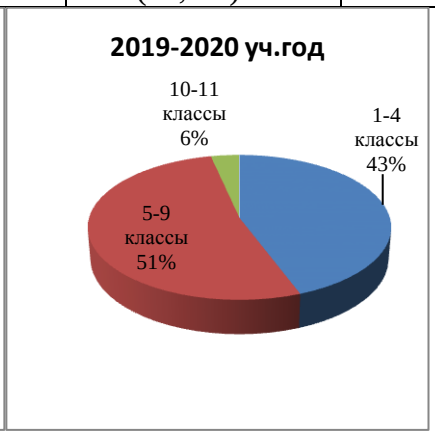
1.3. Характеристика контингента учащихся в объединениях за период с 2017 г. по 2020 г. (на начало учебного года)

Охват детей по возрасту

Учебный год	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**всего**	**мальчики**	**девочки**
2017-2018	143(57,2%)	97(38,8%)	10(4%)	250	247(98,8%)	3
2018-2019	120(42,7%)	148(52,7%)	13 (4,6%)	281	279(99,3%)	2
2019-2020	269(43 %)	318 (51%)	38 (6 %)	625	623 (99,7%)	

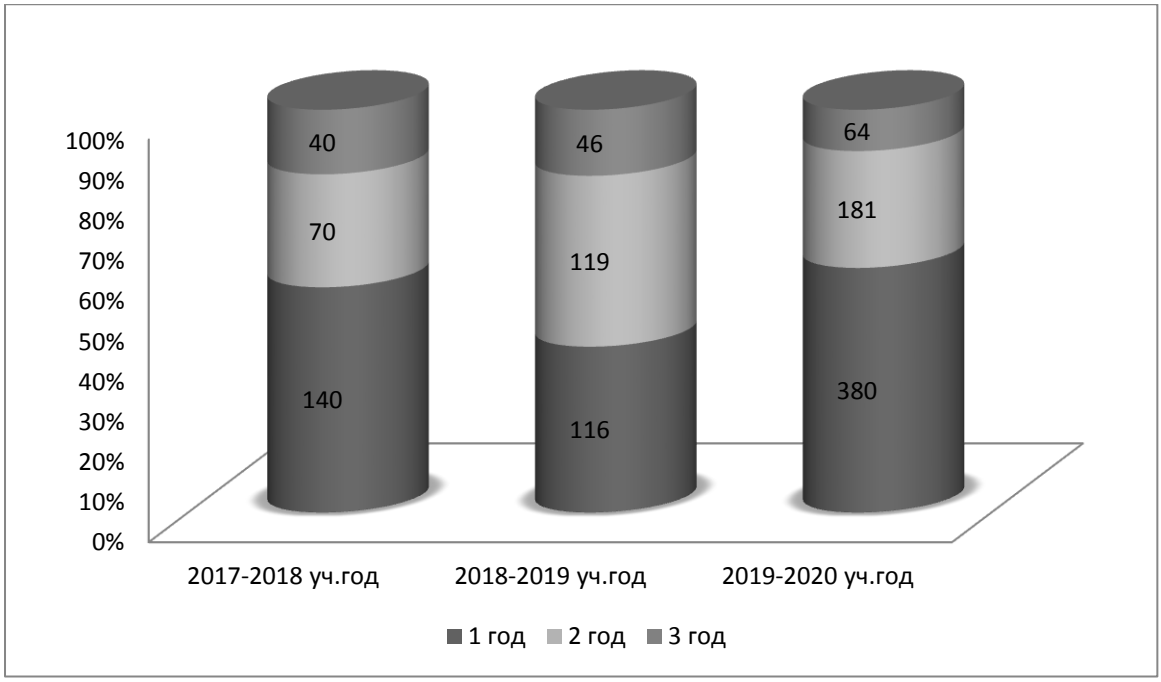






Количественный состав учащихся по годам обучения

Год обучения	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**
I год	140	116	380
II год	70	119	181
III год	40	46	64
Всего	250	281	625



Увеличение количества детей первого года обучения объясняется тем, что в этом учебном году открыто новое объединение «Авиамоделирование и 3 Д моделирование».

1.4. Сведения о программном обеспечении образовательного процесса

№ п/п	*Ф.И.О. руководителей объединения*	*Общеобразовательная программа, сроки рассмотрения, утверждения*	*Срок реали-зации*	*Воз-раст де-тей*	*Краткое описание программы*
1	Кярова З.М.	«Начальное моделирование» Принята на ПС протокол №1 от 28.10.2019 г Утверждена приказом № 47/1 от 28.10.19 г	1 год	6-11 лет	Обучение изготовлению макетов и моделей несложных технических объектов, формирование начальных политехнических знаний и практических навыков работы с бумагой
2	Кяров Т.З.	«Авиамоделирование, схематические модели» Принята на ПС протокол №2 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	3 года	7-14 лет	Обучение технико-технологическим навыкам при конструировании простейших схематических моделей самолета, планеров и приемам их запуска
3	Шевченко Е.Н.	«Авиамоделирование, свободнолетающие модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	3 года	8-16 лет	Обучение проектированию технических объектов в процессе изготовления свободнолетающих авиамоделей и запуску своих моделей
4	Назранов Х.Б. Кяров А.М.	«Авиамоделирование, кордовые модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	3 года	11-18 лет	Обучение технико-технологическим навыкам при конструировании кордовых моделей самолета и приемам запуска и управления этими моделями
5	Дорохов С.Д.	«Авиамоделирование, радиоуправляемые модели» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	2 года	11-18 лет	Обучение изготовлению моделей сложных технических объектов, формирование начальных политехнических знаний и умений
6	Шокуев М.Х.	«Ракетное моделирование» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	2 года	6-12 лет	Обучение технико-технологическим навыкам при конструировании простейших летательных аппаратов (ракет)
7	Кяров К.М.	«Автомоделирование» Принята на ПС протокол №1 от 23.08.2019 г Утверждена приказом № 27 от 26.08.19 г	1 год	6-12 лет	Обучение практическим навыкам изготовления и умениям управления моделем автомобиля, его ремонту.

8	Атакуев А.И.	«3 Д моделирование Принята на ПС протокол №2 от 28.10.2019 г Утверждена приказом № 47/1 от 28.10.19 г	2 года	6-11 лет	Обучение работы с 3D графикой, освоение азов трехмерного моделирования, создание 3d моделей различных объектов

Образовательные программы по объему рассчитаны на 2, 4 и 6 часов в неделю, что составляет 72, 144 и 216 часов в год соответственно. Прохождение программного материала осуществлялось согласно календарного учебного графика. Цели и задачи, поставленные в программах, в целом, выполняются.

В учреждении разработана своя система контроля освоения программ дополнительного образования детей - проверка журналов, выполнение учебного плана, итоговая аттестация обучающихся.

Для определения освоения образовательных программ педагоги РСЮТ разрабатывают различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых. Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определённых технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются разные формы тестовых заданий, викторины, наблюдение. Для отслеживания развития личности детей используют различные методики изучения направленности, интересов, творческих способностей учащихся. Таким образом, педагоги РСЮТ, используют различные методы диагностики развития учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий). Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания и самообразования учащихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

Важным показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в выставках, соревнованиях.

2. Оценка качества воспитательной деятельности

Воспитательная работа МКУ ДО «РСЮТ» построена в соответствии с утвержденным планом на учебный год, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и в рамках программы воспитательной работы на 2019-2022 учебные годы.

Цель воспитательной деятельности учреждения: создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Все мероприятия, проводимые РСЮТ, направлены:

- на формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности обучающихся в общении;
- на пропаганду детского технического творчества;
- на формирование культуры здорового образа жизни;
- на формирование гражданской ответственности;
- на включение семьи в педагогический процесс РСЮТ;
- на привлечение как можно большего количества детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим в учреждении выстроена система массовых мероприятий, основным результатом которых является занятость, организованность свободного времени и вовлечение как можно большего количества обучающихся в творческие мероприятия и конкурсы. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

1. Основные направления воспитательной деятельности реализуются, как задачи образовательных программ, учитывая целостность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей:

-гражданско-патриотическое направление: как одна из задач - во всех образовательных программах учреждения - при проведении плановых мероприятий РСЮТ посвященных датам:

День народного единства «О доблести, о подвигах, о славе »

Ко дню Конституции РФ «Я гражданин России»

- ✓ День защитника Отечества «О доблести, о подвигах, о славе»
  - конкурс «Современные рыцари» - объединение «Авиамоделирование и 3 Д моделирование»
- ✓ День Победы «Память великого подвига»
  - викторина на тему «День Победы» -объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»

-духовно-нравственная направленность, как одна из задач - ряд мероприятий по утвержденному плану:

-бесед на темы о дружбе, доброте, честности, умении держать слово (во всех объединениях),

- Конкурс «Что такое дружба?» (объединение «Авиамоделирование, свободнолетающие модели»);

- Игры на коммуникативные способности детей (объединение «Авиамоделирование, схематические модели»).

- **работа с семьей** направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Проведение совместных семейных конкурсов, праздников, мероприятий, а также делегирование родителей на тематические педагогические советы, родительские собрания, анкетирование родителей по выявлению отношения их к дополнительному образованию.

Создана эффективная система воспитательных мероприятий, направленных на формирование физически здоровой личности - **валеологическое (здоровьесберегающее) направление** - профилактика асоциальных явлений, реализуются как задачи образовательных программ. Проводятся плановые мероприятия в рамках месячника

- ✓ по профилактике правонарушений:
  - викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»
- ✓ безопасности – курс бесед, а так же:
  викторина - «Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда »
  - объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»;
  - Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»- объединение «Автомоделирование»;
  - Конкурс по оказанию первой медицинской помощи - объединение «Авиамоделирование, кордовые модели»
- ✓ по пожарной безопасности – курс бесед в группах, а так же
  - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» - объединение «Авиамоделирование, схематические модели»
- ✓ профилактики асоциальных явлений: «Задымленная жизнь»- о вреде курения, игра «Суд над курением: за и против», акция «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в Интернете. Персональные данные» и др..

Освоение основных принципов и правил отношения к природе, формирование экологического сознания формируется через **экологическое воспитание**. Это беседы с воспитанниками на темы:

- ✓ «Природные явления» Назранов Х.Б.
- ✓ «Как прекрасен этот мир» (о живой природе) Атакуев А.И.
- ✓ «Экология и человек» Шевченко Е.Н.
- ✓ «Насекомые – польза и вред» Кяров Т.З.

- **направление творчество и труд** – это становление культуры проектной деятельности и коллективных творческих дел, что является одной из задач образовательных

программ. Реализуется через мероприятия РСЮТ, посвященных значимым датам, по теме года, привлечение обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках детских творческих работ.

2. Формы работы, используемые при реализации направления «Семья и дети»:

- Проведены родительские собрания. Темы общих родительских собраний: «Роль дополнительного образования в формировании и воспитании личности учащихся РСЮТ», Итоги прошедшего учебного года «Перелистывая страницы…».
- Проведение семейных конкурсов, праздников, мероприятий в РСЮТ;
- Проведение клуба выходного дня во время каникул;

3. Межведомственное взаимодействие осуществлялось:

- Освещение мероприятий проводимых районной станцией юных техников на официальном сайте организации и в СМИ г. Чегем.

4. Результаты и опыт организации воспитательной деятельности с обучающимися в МКУ ДО «РСЮТ» свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры обучающихся;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формирование навыков здорового образа жизни, духовно – нравственных принципов, экологической культуры, трудовых навыков через систему дополнительного образования, пропаганды законопослушного поведения и осознанного поведения на дорогах;
- обучающиеся, посещающие МКУ ДО «РСЮТ» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий, внедряются новые эффективные технологии воспитательной работы.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

5. Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- программа воспитания учащихся учреждения, составленная педагогическим коллективом на основе достижений в области теории и методики воспитания;
- информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса;
- система обмена информацией по вопросам воспитания с социальными партнерами;
- проведение педагогических советов, связанных с организацией воспитательного процесса;
- мониторинг воспитательного процесса;
- использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

Информация по выявлению и поддержке одаренных детей

-

- Работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.
- Банк одаренных детей станции юных техников за 2019 календарный год включает сведения о 24 учащихся и их достижениях на районном, республиканском и всероссийском уровнях. Это количество детей составляет 3,8 % от общего числа детей станции юных техников на январь 2020 года.

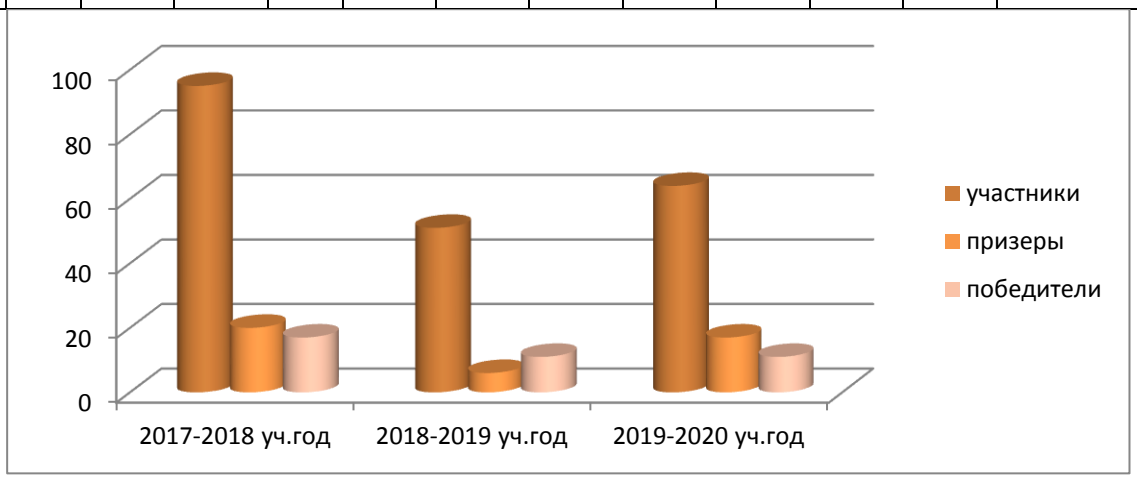
-

Результативность участия воспитанников МКУ ДО «РСЮТ» в различных соревнованиях (общие показатели)

-

Учеб-ный год	**Международный уровень**	**Федеральный уровень**	**Республикански й уровень**	**Муниципальный уровень**	

	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	**Общее кол-во участников**
2017-2018	2	1	-	19	-	1	36	12	13	38	7	3	95
2018-2019	-	-	-	6	-	-	45	6	11	-	-	-	51
2019-2020	-	-	-	6		1	58	17	6	-	-	-	64



Достижения обучающихся Районной станции юных техников в 2019 г.

ФИО ребенка	**Место и дата проведения**	**Мероприятие/ Название**	**Участие** *инд./ ком.*	**Уровень** *республиканский*	**Куратор Ф.И.О. преподавателя**	**Результат**
Дисциплина (предмет) «Авиамоделирование, кордовые модели»						
Назранов Ислам Кулиев Ахмат	г. Тырныауз 04.05.19 г	соревнования по авиамодельному спорту «Воздушный бой», памяти героя Советского союза А. Байсултанова	ком-ое	республиканский	Назранов Х.Б.	I место
Ахметов Мухамед Сатушиев Тамерлан	г. Тырныауз 04.05.19 г		ком-ое	республиканский	Кяров А.М.	III место
Томаев Азамат Эльбаев Алан	г. Тырныауз 04.05.19 г		ком-ое	республиканский	Кяров А.М.	участие
Назранов Ислам Кулиев Ахмат Ахметов Мухамед Сатушиев Тамерлан	г. Тырныауз 04.05.19 г		обще ком-ое	республиканский	Назранов Х.Б. Кяров А.М.	II место
Сатушиев Тамерлан Шадзев Муса	г. Чегем 07.09.19 г	Первенство КБР по авиамодельному спорту в классе моделей «воздушного боя»	ком-ое	республиканский	Кяров А.М.	I место
Назранов Аслан Кулиев Ахмат	г. Чегем 07.09.19 г		ком-ое	республиканский	Назранов Х.Б	II место
Ахметов Мухамед Сатушиев Тамерлан	г. Чегем 07.09.19 г		ком-ое	республиканский	Кяров А.М.	II место

Кулиев Ахмат Томаев Азамат	г. Чегем 07.09.19 г		ком-ое	республиканский	Назранов Х.Б	III место
Сатушиев Тамерлан Шадзев Муса Ахметов Мухамед Сатушиев Тамерлан	г. Чегем 07.09.19 г		обще ком-ое	республиканский	Кяров А.М.	I место
Кулиев Ахмат Томаев Азамат Назранов Аслан Кулиев Ахмат	г. Чегем 07.09.19 г		обще ком-ое	республиканский	Назранов Х.Б.	III место
Назранов Ислам	г. Нарткала 20.04.19 г	Первенство КБР по авиамодельному спорту в классе моделей F – 2 – A среди юношей	инд.	республиканский	Назранов Х.Б.	II место
Назранов Аслан	г. Нарткала 20.04.19 г		инд.	республиканский	Назранов Х.Б.	участие
Ахметов Ахмед	г. Нарткала 20.04.19 г		инд.	республиканский	Назранов Х.Б.	участие
Дисциплина (предмет) «Ракетное моделирование»						
Вороков Идар	г. Тырныауз 19.10.19 г	Республиканские соревнования по моделям ракет	инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Алиев Али	г. Тырныауз 19.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Мамбетов Аслан	г. Тырныауз 19.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Назранов Имран	г. Тырныауз 19.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Батыров Азамат	г. Тырныауз 19.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Шадов Азрет	г. Тырныауз 19.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Дисциплина (предмет) «Авиамоделирование, схематические модели»						
Сатушиев Тамерлан	г. Нарткала 02.10.19 г	Республиканские соревнования памяти Прудникова Е.С. по схематическим моделям	инд.	республиканский	Кяров Т.З.	III место
Ортанов Ибрагим	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Ортанов Имран	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Назранов Хажмурат	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Шадзов Муса	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Эльбаев Алан	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Томаев Азамат	г. Нарткала 02.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров Т.З.	участие
Сатушиев Тамерлан Назранов Хажмурат	г. Нарткала 02.10.19 г		ком-ое	республиканский	Кяров Т.З.	III место

Шадзов Муса Эльбаев Алан Томаев Азамат Ортанов Ибрагим Ортанов Имран						
Дисциплина (предмет) «Начальное моделирование»						
Кажаров Мурат	с. Хатуей 03.10.19 г	Республиканские соревнования по простейшим моделям	инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Чипов Марат	с. Хатуей 03.10.19 г		инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Гучаев Ислам	с. Хатуей 03.10.19 г		инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Сарбашев Азрет	с. Хатуей 03.10.19 г		инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Карданов Ильнур	с. Хатуей 03.10.19 г		инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Халилов Дамир	с. Хатуей 03.10.19 г		инд.	республиканский	Атакуев А.И.	участие
Дисциплина (предмет) «Авиамоделирование, свободнолетающие модели»						
Томаев Азамат	г. Нарткала 11.05.19 г	Первенство КБР по авиамодельному спорту	инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	I место
Назранов Ислам	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	II место
Кулиев Ахмат	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	I место
Ахметов Мухамед	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	II место
Сатушиев Тамерлан	г. Нарткала 11.05.19 г	Первенство КБР по авиамодельному спорту	инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	III место
Эльбаев Алан	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	III место
Сарбашев Хаджимурат	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	участие
Сатушиев Кантемир	г. Нарткала 11.05.19 г		инд.	республиканский	Шевченко Е.Н.	участие
Томаев Азамат Назранов Ислам Кулиев Ахмат Ахметов Мухамед Сатушиев Тамерлан Эльбаев Алан Сарбашев Хаджимурат Сатушиев Кантемир	г. Нарткала 11.05.19 г		ком-ое	республиканский	Шевченко Е.Н.	I место
Шадзов Муса	г. Нарткала 15.10.19 г		инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	I место
Кулиев Ахмат	г. Нарткала 15.10.19 г		инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	участие

Томаев Азамат	г. Нарткала 15.10.19 г	Всероссийские соревнования по свободнолетающим моделям, Чемпионат и Первенство КБР памяти Э. Гурьянова	инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	участие
Ахметов Мухамед	г. Нарткала 15.10.19 г		инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	участие
Сатушиев Тамерлан	г. Нарткала 15.10.19 г		инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	участие
Ахметов Ахмед	г. Нарткала 15.10.19 г		инд.	всероссийский	Шевченко Е.Н.	участие
Дисциплина (предмет) «Автомоделирование»						
Дышеков Азнаур	г. Нарткала 15.09.19 г	Открытый Чемпионат КБР по автомодельному спорту 3 этап в классе «Электро 1:10»	инд.	республиканский	Кяров К.М.	II место
Шантуков Мухамад	г. Нарткала 15.09.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Кажаров Мурат	г. Нарткала 15.09.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Назранов Хажмурат	г. Нарткала 15.09.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Дышеков Азнаур	г. Нарткала 27.10.19 г	4-ый этап Кубка КБР	инд.	республиканский	Кяров К.М.	II место
Шантуков Мухамад	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Кажаров Мурат	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Назранов Хажмурат	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Дышеков Азнаур	г. Нарткала 27.10.19 г	Кубок КБР «Кубок Эльбруса»	инд.	республиканский	Кяров К.М.	II место
Шантуков Мухамад	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Кажаров Мурат	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие
Назранов Хажмурат	г. Нарткала 27.10.19 г		инд.	республиканский	Кяров К.М.	участие

Педагоги Станции находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в соревнованиях, конкурсах и выставках.

Вывод: за этот период повысилась результативность участия обучающихся в мероприятиях республиканского и всероссийского уровней. Это говорит о создании руководителями объединений благоприятных условий для развития творческого потенциала воспитанников. А также с эффективной работой администрации и педагогов учреждения по выявлению одаренных детей, своевременной координацией администрации работы педагогов по подготовке экспонатов к выставкам.

Проблема: одним из неудовлетворительных условий организации работы с одаренными детьми является большая нагрузка на педагогов. А это влечет за собой недостаточность времени для дополнительной работы с обучающимися при подготовке их к творческим

конкурсам. Остается низкой активность педагогов по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях Всероссийского уровня.

Задачи:

- работать над развитием творческого потенциала обучающихся, используя инновационные технологии;
- привлекать в объединения спортивно-технической направленности детей, имеющих склонность к техническому творчеству.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

В 2019 учебном году коллектив сотрудников представлен в следующем составе: 1 директор, 9– штатных педагогов, 1 заместитель директора по УВР,1 бухгалтер, техперсонал – 1 чел.
Педагоги имеют достаточную квалификацию для обеспечения качественного образования.

Профессиональный опыт сотрудников Станции позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива РСЮТ. Повышение профессионального мастерства работников Станции осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ работа методической службы – разнообразные формы работы с педагогами (индивидуальное консультирование, школа молодого педагога, мастер-класс по обобщению опыта, тренинг, открытые занятия объединений, творческие лаборатории, презентации опыта инноваций, теоретические семинары);
- ✓ повышение квалификации – через участие в семинарах, курсах повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсах – конкурсы, как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками.

Распределение педагогических работников МКУ ДО «РСЮТ» по образованию и стажу

Показатели	**2019г.**
	Кол-во
Всего педагогических работников	9
Педагогические работники, имеющие образование:	
Среднее	
Средне-специальное, всего	3
В т.ч. педагогическое	2
Высшее	6
В т. ч. педагогическое	6
Педагогические работники, имеющие стаж работы:	9
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	5

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	9
Высшую	
Первую	
без категории (соответствие)	9
Педагоги, имеющие звания:	0
Мастер спорта России по авиамодельному спорту	2
Кандидат в мастера спорта России по авиамодельному спорту	5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка пед. кадров в 2019 году.

Повышение квалификации администрации и педагогов дополнительного образования в период реформирования образовательной – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития станции, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер, по новому законодательству педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации раз в три года.

В 2020 году предстоит 2 педагогам пройти курсы повышения квалификации.

Рост профессионализма педагогических кадров в условиях реализации новой программы развития станции, обеспечивает владение современными образовательными технологиями (инновационными), поэтому, кадры методической службы учреждения стремились разнообразить формы работы с педагогами:

- индивидуальное консультирование;
- самообразование;
- школа молодого педагога;
- мастер-класс по обобщению опыта;
- тренинг;
- открытые занятия объединений;
- творческие лаборатории;
- презентации опыта инноваций:
- теоретические семинары.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Система управления учреждением

Управление МКУ ДО «РСЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок

принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения – высший орган коллегиального управления. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждения, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, решает задачи развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. Усиление роли родительской общественности в управлении образовательным учреждением обеспечивается за счет делегирования родителей в работу тематических педагогических советов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Совет может собираться по инициативе председателя Педагогического совета учреждения.

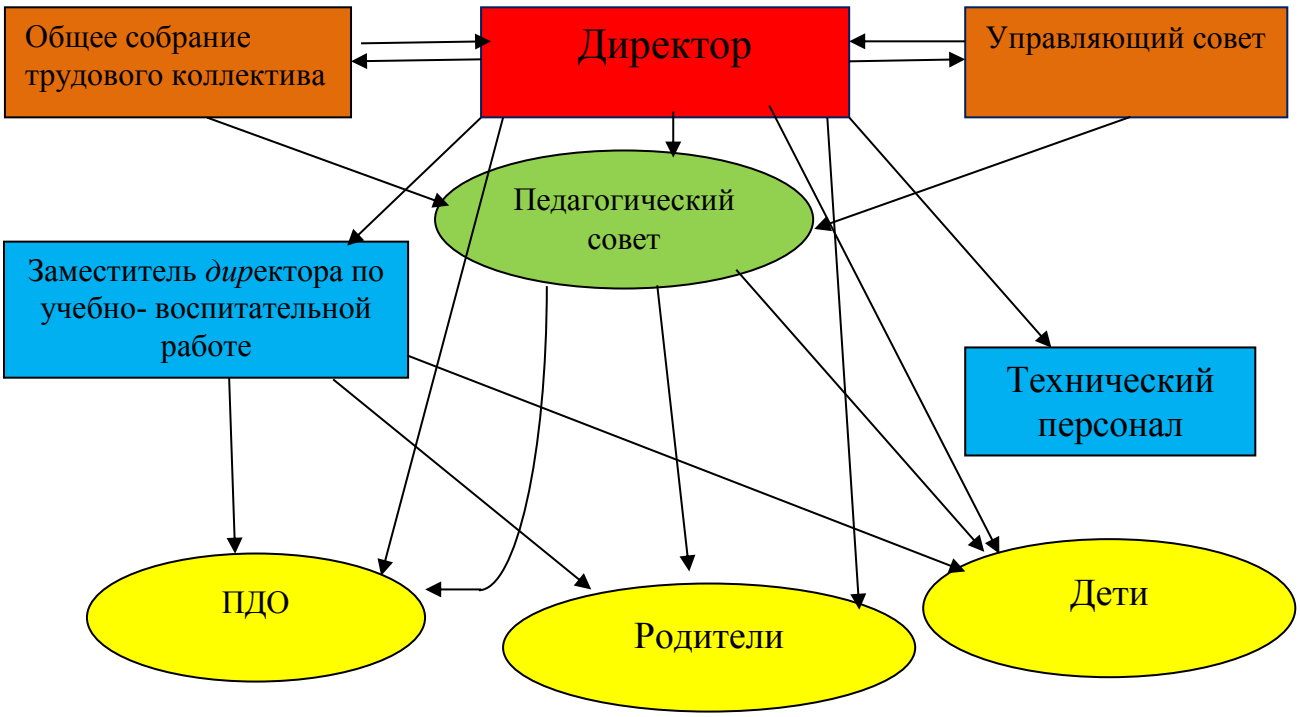
В целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении учреждением, реализации защиты прав и законных интересов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учреждении создан Управляющий совет.

Управляющий совет создается в учреждении как коллегиальным органом самоуправления. Состав Управляющего совета учреждения формируется из работников учреждения, родителей (законных представителей) и учащихся. Директор Учреждения является сопредседателем Управляющего совета с правом решающего голоса. Заседания Управляющего совета проводятся в соответствии с планом работы (по мере необходимости, в начале и в конце учебного года).

Важную роль в управляющей деятельности МКУ ДО «РСЮТ» играет внутренний контроль. Контроль направлен на совершенствование уровня организации образовательной деятельности Учреждения; повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования; улучшение качества образования в Учреждении. Внутриучережденческий контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие сетевого управления в модели).

Модель организационной структуры управляющей системы



Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база

Библиотечно-информационное обеспечение

В отчетный период библиотечный фонд пополнялся самими педагогами. Приобретены пособия, справочная информация, электронные носители по нормативно-правовой базе образовательного учреждения. В каждом рабочем кабинете имеется библиотека, собранная педагогом для работы с детьми. В кабинете «Авиамоделирование, кордовые модели» установлен компьютер-тренажер и в кабинете «3Д моделирование» 2 компьютера для использования на занятиях.

Учебно-методическое обеспечение

Педагоги Станции ежегодно разрабатывают и пополняют учебно-методическое обеспечение своих образовательных (рабочих) программ: чертежи, эскизы моделей; технологические карты, шаблоны, методические пособия, образцы готовых изделий, электронные средства обучения, сценарии проведения воспитательных мероприятий, контрольно-измерительные материалы (задания, тесты, дидактические игры и др.), информация для бесед, специальная литература для педагога и детей.

Материально-техническая база

МКУ ДО «РСЮТ» располагается на первом этаже, кирпичного здании 1978 года постройки. Общая площадь здания составляет 154,4 кв.м. Учебных кабинетов - 5. Имеется водопровод, канализация и центральное отопление.

Деятельность МКУ ДО «РСЮТ» финансируется его учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

В течение года руководителем решались финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности учреждения.

Площадь помещений	154,4 кв.м
Количество кабинетов Из них: Административный Учебные кабинеты	6 1 5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Качество материально-технической базы

№ п/п	*Наименование*	*Кол-во*	*Качество*
1.	МФУ	1	удовлет
2.	Компьютер	5	удовлет
3.	Моноблок	1	удовлет
4.	Стол угловой	1	удовлет
5.	Стол компьютерный	2	удовлет
6.	Тумба	1	удовлет
7.	Настольный гравировально-фрезерный станок с чпу	1	удовлет
8.	3Д принтер для печати нестандартных деталей	1	удовлет
9.	Пластик для 3D принтера	10	удовлет

10.	Станок фрезерный для работ по дереву	1	удовлет
11.	Станок торцовый по дереву	1	удовлет
12.	Настольная пила	1	удовлет
13.	Ленточная пила		удовлет
14.	Шлифовальный станок	1	удовлет
15.	Заточная машина	2	удовлет
16.	Станок фрезерный по металлу	1	удовлет
17.	Сверлильный станок	2	удовлет
18.	Токарно-фрезерный станок	1	удовлет
19.	Циркулярный станок	2	удовлет
20.	Верстак металлический	5	удовлет
21.	Стол для коворкинга	4	удовлет
22.	Стол с тумбой	2	удовлет
23.	Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	10	удовлет
24.	Стул	40	удовлет
25.	Шкаф	6	удовлет
26.	Паяльник	3	удовлет
27.	Тиски	1	удовлет

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждение взаимодействует со следующими внешними партнерами: Управление образования, МКУ ДО «РСЮН», МКУ ДО «ДДТ», школы г. Чегем и СЮТ г. Нарткала**.**

Выводы:

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Районная станция юных техников» Чегемского муниципального района КБР

- Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному Закону «Об образовании» и порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Уровень и направленность образовательных программ соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Организация образовательного процесса соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют нормам СанПиНа.
- Учебно - методическая деятельность в образовательном учреждении соответствует уровню направленности образовательного учреждении
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам

Достижениями МКУ ДО «РСЮТ» можно считать следующие результаты деятельности:

1. Обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении.
2. Успешность овладения детьми содержанием общеобразовательных программ дополнительного образования детей.
3. Усовершенствование системы дополнительного образования, ее ориентация на развитие детского творческого потенциала, индивидуальных способностей каждого ребенка, оказание помощи в познании себя, самоопределении и самореализации.
4. В процессе обучения используются практико - ориентированный и деятельностный подходы.
5. Сохранение стабильности по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня;
6. Позитивное отношение к деятельности МКУ ДО «РСЮТ» всех участников образовательного процесса, повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью МКУ ДО «РСЮТ».
7. В образовательный процесс внедряются современные результативные формы и методы обучения.
8. Учащиеся проявляют социальную, интеллектуальную и творческую активность.